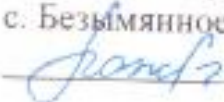


Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ
с. Безымянное»

 Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ
с. Безымянное»

 Галахов Н.И.

Приказ № 205 от 24.08.2018г.



Рабочая программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 4 класса
МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Ажгалиева Динара Халиулловна
учитель начальных классов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Выпускник получит возможность научиться

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений

Выпускник получит возможность научиться.

- Создание условий для формирования следующих умений:
- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско- технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств

(в том числе компьютеров);

- основные источники информации;

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
 - осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
 - получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
 - работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
 - изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
 - соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
 - создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
 - осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
 - использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
 - соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
 - осуществления сотрудничества в совместной работе.
- самостоятельно:*
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
 - организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
 - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах;
- при помощи учителя:*
- выбирать темы для практических и проектных работ;
 - искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Научно-технические открытия и достижения XX - начала XXI века.- лекция

Мой помощник компьютер-ИКТ

Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. – лекция.

Как создать документ – практикум.

Компьютеры в медицине.- исследование.

Форматирование текста – практикум.

Компьютеры и прогнозирование погоды – ИКТ

Как вставить рисунок в документ-практикум

Компьютеры в учреждениях, на предприятиях.- ИКТ

Создание таблиц – практикум

Создание презентации – проект

Вставка рисунков, фотографий – практикум

Эффекты анимации – ИКТ

Штучное и массовое производство-урок

Быстрее, больше - урок

Черное золото. Что изготавливают из нефти - лекция
 Как делают автомобили - ИКТ
 Что такое вторичное сырьё - ИКТ
 Природа в опасности – презентация.
 О чем рассказывает дом-урок
 Дом для семьи - ИКТ
 Расходование электрической энергии -урок
 Какие бывают города – ИКТ
 Как дом стал небоскребом. – исследование
 Города будущего – проект
 Что такое дизайн-лекция
 Дизайн техники - ИКТ
 Дизайн рекламной продукции – практикум
 Дизайн интерьера - практикум
 Дизайн одежды - проект
 Пять задач дизайнера-модельера – урок
 Отделка одежды - практикум
 Аксессуары в одежде - ИКТ
 Будущее начинается сегодня -ИКТ

Содержание учебного предмета

Разделы и темы	Содержание	Количество часов			
		Всего	Проекты	Исследовательская деятельность	Использование ИКТ
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Научно-технические открытия и достижения XX - начала XXI века. Мой помощник компьютер. Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум) Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум) Компьютеры и прогнозирование погоды Как вставить рисунок в документ (практикум) Компьютеры в учреждениях, на предприятиях Создание таблиц (практикум) Создание презентации Вставка рисунков, фотографий Эффекты анимации	13	4	3	4
Технология ручной	Штучное и массовое	12	4	2	4

обработки материалов. Элементы графической грамоты	производство Быстрее, больше. Как делают автомобили. Черное золото. Что изготавливают из нефти. Что такое вторичное сырьё. Природа в опасности. О чем рассказывает дом. Дом для семьи. Расходование электрической энергии. Как дом стал небоскребом. Какие бывают города. Города будущего.				
Конструирование и моделирование	Что такое дизайн Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера. Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера. Отделка одежды Аксессуары в одежде	8	3	1	3
Использование информационных технологий	Будущее начинается сегодня	1			

Содержание учебно-тематического плана.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание- 13 часов

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 12 часов

Конструирование и моделирование – 8 часов

Использование информационных технологий – 1 час

Календарно- тематический план

Результаты: предметные, метапредметные, личностные	Наименование тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<u>Личностные УУД</u> Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Научно-технические открытия и достижения XX - начала XXI века.	1	5.09	
	Мой помощник компьютер.	1	12.09	
	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту.	1	19.09	
	Как создать документ (практикум)	1	26.09	
<u>Регулятивные УУД</u> Организовывать свое рабочее место под руководством	Компьютеры в медицине.	1	3.10	
	Форматирование текста	1	10.10	

учителя. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. <u>Познавательные УУД</u> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему. <u>Коммуникативные УУД</u> Участвовать в диалоге. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Слушать и	(практикум)			
	Компьютеры и прогнозирование погоды	1	17.10	
	Как вставить рисунок в документ (практикум)	1	24.10	
	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях	1	7.11	
	Создание таблиц (практикум)	1	14.11	
	Создание презентации	1	21.11	
	Вставка рисунков, фотографий	1	28.11	
	Эффекты анимации	1	5.12	
	Штучное и массовое производство	1	12.12	
	Быстрее, больше.	1	19.12	
	Как делают автомобили.	1	26.12	
	Черное золото. Что изготавливают из нефти.	1	16.01	
	Что такое вторичное сырьё.	1	23.01	
	Природа в опасности.	1	30.01	
	О чем рассказывает дом.	1	6.02	
	Дом для семьи.	1	13.02	
	Расходование электрической энергии.	1	20.02	
	Как дом стал небоскребом.	1	27.02	
	Какие бывают города.	1	6.03	
	Города будущего.	1	13.03	
	Что такое дизайн	1	20.03	
	Дизайн техники.	1	3.04	
	Дизайн рекламной продукции.	1	10.04	
	Дизайн интерьера.	1	17.04	
	Дизайн одежды.	1	24.04	
	Пять задач дизайнера-модельера.	1	8.05	

понимать речь <u>Регулятивные</u> <u>УУД</u> Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. <u>Познавательные</u> <u>УУД</u> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	Отделка одежды	1	15.05	
	Аксессуары в одежде	1	22.05	
	Будущее начинается сегодня	1	24.05	
	Всего: 34 часа			