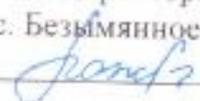


Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ
с. Безымянное»


Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ
с. Безымянное»


Галактионов Н.И.

Приказ № 205 от 25/08/2018г.



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 3 класса МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района
на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Степанова Светлана Павловна
учитель начальных классов

Планируемые предметные результаты учебного предмета «Технология»

Предметные результаты (по разделам):

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Выпускник научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материал.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

Познавательные универсальные учебные действия:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение
- вести небольшой познавательный диалог;
- вступать в беседу и обсуждение.

Личностные результаты:

Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).
Создание условий для формирования следующих *умений*:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№	Наименование разделов и тем	Содержание	Всего часов	Прочные работы	ИКТ	Исследовательская деятельность	Проектная деятельность
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	<p>Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды; изделия ремесленников</p> <p>Ремёсла и их роль в культуре народов мира; мастера, их профессии и виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды.</p> <p>Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и чертёжных инструментов.</p> <p>Соблюдение в работе безопасных приёмов труда</p> <p>Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве</p> <p>Характерные особенности конструкций (разъёмные и неразъёмные).</p> <p>Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей конструкций</p> <p>Декоративное оформление культурно-бытовой среды.</p> <p>Самообслуживание: самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.</p> <p>Мир растений (уход за растениями, размножение семенами и</p>	8	1	2	1	1

		черенками)					
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия (обоснование). Подготовка материалов к работе. Бережное использование, экономное и рациональное расходование материалов Правила пользования чертёжными инструментами (линейкой, угольником, циркулем) Общность технологических операций обработки разных материалов (бумаги и ткани) Подбор материалов и инструментов. Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля). Сборка деталей, способы соединений (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое). Отделка изделия или его деталей (вышивка, перевивы) Виды условных графических изображений: простейший чертёж, эскиз, схема. Линии чертежа. Чтение чертежа (эскиза). Разметка с опорой на чертёж (эскиз).	15	1	4	2	2
3.	Конструирование и моделирование	Изделие с различными конструктивными особенностями Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное) Конструирование и моделирование простейших технических объектов (например, модели качелей, кораблика, планера и т. д.)	9		2	1	1
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	Представление о назначении персонального компьютера, его учебных возможностях	2		2		
	Всего		34	2	12	4	4

Тема	
Какая бывает информация	урок
Учимся работать на компьютере. Компьютерные программы. Работа с компакт диском. (CD,DVD) Работа с Интернетом	ИКТ
Книга – источник информации. Как родилась книга.	урок

Изобретение бумаги Конструкции современных книг.	практикум
Зеркало времени. Памятники архитектуры. Интерьеры и одежда разных исторических эпох	ИКТ
Древние русские постройки	урок
Плоские и объемные фигуры. Поздравительная открытка. Коробка с сюрпризом.	практикум
Доброе мастерство	урок
Разные времена - разная одежда. Русский костюм	ИКТ
Какие бывают ткани. Вышивка салфетки	практикум
Исходное сырьё, получение, применение синтетических тканей.	урок
От замысла к результату. Семь технологических задач.	урок
Разработка проекта	урок
Практическое выполнение проекта	проект
Защита проекта	урок
Человек и стихии природы	ИКТ
Огонь работает на человека	урок
Вода работает на человека. Водяные двигатели.	ИКТ
Паровые двигатели.	урок
Получение и использование электричества.	практикум
Изобретение русской избы	урок
Изобретение парового двигателя	ИКТ
Изобретение печатной книги	урок
Изобретение колеса	урок
Изобретение часов	ИКТ
Изобретение телескопа и микроскопа.	урок
Изобретение фотоаппарата и кинокамеры.	ИКТ
Повторение пройденного за год	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Универсальные учебные действия
1	Какая бывает информация	03.09		П.: находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере К.: участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом
2-3	Учимся работать на компьютере Компьютерные программы. Работа с компакт диском. (CD,DVD) Работа с Интернетом	10.09 17.09		
4	Книга – источник информации. Как родилась книга.	24.09		П.: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; отвечать на простые и сложные вопросы; Р.: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий
5-6	Изобретение бумаги Конструкции современных книг.	01.10 08.09		
7-8	Зеркало времени Памятники архитектуры. Интерьеры и одежда разных исторических эпох	15.10 22.10		П.: ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; Р.: определять круг своего незнания; планировать свою работу
9	Древние русские постройки	05.11		
10-11	Плоские и объемные фигуры. Поздравительная открытка. Коробка с сюрпризом.	12.11 19.11		П.: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; отвечать на простые и сложные вопросы; Р.: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий
12	Доброе мастерство	26.11		

13-14	Разные времена - разная одежда Русский костюм	03.12 10.12		П.: знать внешний вид русского национального костюма; Л.: уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям, традициям народов.
15-16	Какие бывают ткани Вышивка салфетки	17.12 24.12		П.: анализировать, группировать, сравнивать различные объекты, явления, факты
17	Исходное сырьё, получение, применение синтетических тканей.	14.01		
18	От замысла к результату. Семь технологических задач.	21.01		П.: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; К.: участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; выполнять различные роли в группе, сотрудничать; Р.: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. П.: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; Р.: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
19	Разработка проекта	28.01		
20	Практическое выполнение проекта	04.02		
21	Защита проекта	11.02		
22	Человек и стихии природы	18.02		
23	Огонь работает на человека	25.02		
24	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	04.03		
25	Паровые двигатели.	11.03		
26	Получение и использование электричества.	18.03		
27	Изобретение русской избы	01.04		
28	Изобретение парового двигателя	08.04		
29	Изобретение печатной книги	15.04		
30	Изобретение колеса	22.04		П.: самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы Р.: находить нужную информацию в учебнике и словарях
31	Изобретение часов	29.04		
32	Изобретение телескопа и микроскопа.	06.05		
33	Изобретение фотоаппарата и кинокамеры.	13.05		
34	Повторение пройденного за год	20.05		П.: анализировать, сравнивать, группировать различные факты; Р.: планирование выполнений заданий Л.: оценка выполненного задания

