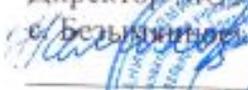


Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ
с. Безымянное»

Позидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ
с. Безымянное»

Галактионов Н.И.
Приказ № 205 от 08.08.2018г.



Рабочая программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 2 класса
МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Проскуракова Евгения Михайловна
учитель начальных классов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Материалы и их свойства – урок с использованием ИКТ

Изделия из природного материала - урок с использованием ИКТ

Разные материалы – разные свойства - урок-исследование

Инструменты-помощники – урок -игра

Каждому делу – свои инструменты - урок с использованием ИКТ

Симметрично –несимметрично - урок -практикум

Определение симметрии в предметах - урок -практикум

Размечаем быстро и экономно- урок -практикум

Способы соединения деталей - урок –практикум

Собираем изделие - урок -практикум
 Украшаем изделие - урок -практикум
 Линейка – труженица. Работа с линейкой - урок -практикум
 Чертежи и эскизы - урок -практикум
 Образцы тканей из растительного сырья и животного сырья – турок-путешествие
 Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра - урок -практикум
 Что любят и что не любят растения - урок -практикум
 Как вырастить растение - урок -практикум
 Как размножаются растения урок -практикум -
 Уход за комнатными растениями -
 Делаем макеты - урок -практикум
 «Улицы моего села», «Праздник авиации» - проект
 История приспособления первобытного человека к окружающей среде –
 урок путешествия
 Жилище первобытного человека- урок путешествия
 Изготовление одежды первобытного человека - урок путешествия

Разделы и темы	Содержание	Количество часов			
		Все-го	Проекты	Исследовательская деятельность	Использование ИКТ
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способности деятельности)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	8	2	1	3
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Общее понятие о материалах, их происхождении. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инстру-	15	5	4	6

	ментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.				
Конструирование и моделирование	Общее представление о мире техники. Понятие о конструкции изделия. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.	9	6	1	3
Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР. Вывод текста на принтер.	2			2

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

Результаты: предметный, метапредметный личностный	Темы, проблемы и основные Вопросы тематических блоков	Ко- личе- ство часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<p>Личностные УУД 1. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>Регулятивные УУД 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя. 4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p> <p>Познавательные УУД 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. 2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. 3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. 5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;</p>	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов)			
	Рукотворный мир как результат труда человека.	1	07.09	
	Трудовая деятельность в жизни человека.	1	14.09	
	Основы культуры труда.	1	21.09	
	Природа в художественно-практической деятельности человека.	1	28.09	
	Дом и семья. Декоративное оформление культурно-бытовой среды.	1	05.10	
	Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.	1	12.10	
	Мир растений (уход за растениями, размножение семенами и черенками).	1	19.10	
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 часов)			
	Материалы, их свойства.	1	26.10	
	Происхождение материалов и использование их человеком.	1	09.11	
	Инструменты и приспособления для обработки материалов.	1	16.11	
	Общее представление о технологическом процессе.	1	23.11	
	Обработки разных материалов (бумаги и ткани).	1	30.11	
	Правила пользования чертёжными инструментами (линейкой, угольником, циркулем)	1	07.12	
	Технологические операции ручной обработки материалов.	1	14.12	
	Подбор материалов и инструментов.	1	21.12	
	Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля)	1	11.01	

<p>определять тему. Коммуникативные УУД 1. Участвовать в диалоге на . 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре и группе. Личностные УУД 1. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Регулятивные УУД 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Регулятивные УУД 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя. 4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p>	Сборка деталей, способы соединений (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое).	1	18.01	
	Отделка изделия или его деталей (вышивка, перевивы)	1	25.01	
	Виды условных графических изображений: простейший чертёж, эскиз, схема.	1	01.02	
	Линии чертежа.	1	08.02	
	Чтение чертежа (эскиза).	1	15.02	
	Разметка с опорой на чертёж (эскиз)	1	22.02	
	Конструирование и моделирование (9 часов)			
	Изделие и его конструкция .	1	01.03	
	Элементарные представления о конструкции.	1	15.03	
	Конструирование и моделирование Модель самолета.	1	22.03	
	Конструирование и моделирование. Подставка для карандашей.	1	05.04	
	Конструирование и моделирование. Модель кораблика	1	12.04	
	Конструирование и моделирование. Модель планера.	1	19.04	
	Конструирование и моделирование. Модель воздушного шара.	1	26.04	
	Конструирование и моделирование. Модель лодочки.	1	03.05	
	Конструирование и моделирование Мини-проект «Улицы моего села».	1	10.05	
	Использование информационных технологий (2 часа)			
	Представление о назначении персонального компьютера, его учебных возможностях.	1	17.05	
	Проект «Компьютеры вокруг нас»	1	24.05	

