

Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ
с. Безымянное»
 Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ
с. Безымянное»
 Галактионов Н.И.
Приказ № 205 от 24.08.2018г.


Рабочая программа

по учебному предмету «технология»
для обучающихся 1 класса
МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Шерро Оксана Владимировна
учитель начальных классов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Что ты видишь вокруг? – урок -путешествие

Мир природы– урок с использованием ИКТ

Мир рукотворный– урок с использованием ИКТ

Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем? – урок -путешествие

Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. – урок с использованием ИКТ

Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина – урок- практикум

Подари сказку «Колобок» --урок-проект

О радости общения и совместного труда. Готовим праздник – урок- практикум

Пластилин-волшебник –урок-проект

Общее представление о способах соединения материалов. Какие свойства у разных материалов? – урок- исследования

Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяются детали?- урок -практикум

Общее представление о технологии изготовления изделий из разных материалов? – урок с использованием ИКТ

О выборе материалов. Нужны ли нам бумага и картон? – урок -исследования
 Новогодняя мастерская? Клеевое соединение бумажных деталей. – урок с использованием ИКТ
 Как аккуратно наклеить детали? - урок -практикум
 Как клей сделать невидимкой? - урок -практикум
 Общее представление об инструментах и машинах- помощниках. Приемы работы с ножницами. - урок -практикум
 Познакомимся с ножницами. Приёмы работы ножницами- урок -практикум
 Какие ножницы у мастеров? Почему ножницы разные? – урок с использованием ИКТ
 Понятие «линия». Виды линий. – урок с использованием ИКТ
 Соединения разных материалов –урок-проект
 Путь дорожка. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям –урок-проект
 Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей –урок-проект
 Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. –урок-практикум
 Разметка деталей по шаблону. Разметка треугольников –урок-проект
 Разметка деталей сгибанием, без инструментов. Оригами –урок-проект
 Преобразование квадратных заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? –урок-проект
 Свойства ткани. Ткань. Швейные приспособления: иглы и булавки –урок -исследования
 С чего начинается и заканчивается шитьё? Хитрые узелки –урок-практикум
 Отделка изделий из ткани. Прямая строчка и её дочка. –урок-практикум
 Отделка изделий из ткани. Учимся красиво вышивать –урок-проект
 Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту –урок-проект
 Комплексная работа «Книжка-больница» –урок-проект

Разделы и темы	Содержание	Количество часов			
		Всего	Проекты	Исследовательская деятельность	Использование ИКТ
Общекультурные и общетрудовые компетенции.	Мир профессий. Разнообразные предметы рукотворного мира. Роль и место человека в окружающем мире. Элементарные общие правила создания рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы. Самообслуживание: организация рабочего места. Организация рабочего места и сохранение порядка на нём во время и после работы. Простейший анализ задания и планирование трудового процесса. Работа с доступной информацией в учебнике. Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте. Выполнение коллективных работ.	1	2	1	3
Технология ручной	Знакомство с материалами и их	4	2	3	2

обработки материалов. Элементы графической грамоты.	практическим применением в жизни. Основные свойства материалов. Виды бумаги. Свойства этих материалов. Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов. Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема. Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий.				
Конструирование и моделирование .	Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные и разборные конструкции.	4	3	1	3

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

Результаты: предметный, метапредметный, личностный	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Общекультурные и общетрудовые компетенции (1 час)			
Предметные наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско- технологические и декоративно- художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их; сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку; с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного; ориентироваться в материале на страницах учебника; находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;				
	Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок».	1	20.09	
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3 часа)			
	Новогодняя мастерская? Клеевое соединение бумажных деталей.	1	18.10	
	Познакомимся с ножницами. Приёмы работы ножницами	1	22.11	
	Понятие «линия». Виды линий.	1	20.12	
	Путь дорожка. Резание бумаги ножницами по размеченным линиям.	1	31.01	
	Конструирование и моделирование (4 часов)			
	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	1	28.02	
	Разметка деталей по шаблону. Разметка треугольников.	1	21.03	
	Разметка деталей сгибанием, без инструментов. Оригами.	1	25.04	
	Преобразование квадратных заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?	1	16.05	

пользоваться памятками (даны в конце учебника); делать выводы о результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы. Метапредметные учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться готовить рабочее место; выполнять практическую работу по плану с опорой на образцы. Наблюдать связи человека с природой и предметным миром; находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; Личностные Положительно относиться к учению, проявлять интерес к содержанию предмета технологии; принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей; чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников; осознавать уязвимость, хрупкость природы.				
	Всего: 9 часов			

