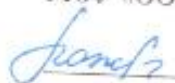
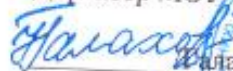


Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с.Безымянное»

 Пожидасва Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с.Безымянное»

 Галахова Н.Н.
Приказ № 261 от 24.09.2018



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «ОБЖ»

для обучающихся 6 класса МОУ «ООШ с. Безымянное»

Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Купцова Татьяна
Вячеславовна.

Предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на дороге и на транспорте;
- Формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению в дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного поведения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов и действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и ЧС;
- Умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также по источникам информации;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационная защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС техногенного характера

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС техногенного характера.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

По окончании 8 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во	Дата выполнения	Дата выполнения по	Домашне е задание

		часо в	по плану	факту	
	I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ	25			
	1. Подготовка к активному отдыху на природе	6			1
1	Природа и человек	1	07.09		1.1
2	Ориентирование на местности	1	14.09		1.2 памятка
3	Определение своего местонахождения и на- правления движения на местности	1	21.09		1.3
4	Подготовка к выходу на природу	1	28.09		1.4
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	05.10		1.5
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	12.10		1.6
	2. Активный отдых на природе и безопасность	5			2
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. <i>Тест</i>	1	19.10		2.1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	26.10		2.2
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	09.11		2.3
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	16.11		2.4
11	Велосипедные походы и	1	23.11		2.5

	безопасность туристов.				
	3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6			3
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	30.11		3.1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	07.12		3.2
14	Акклиматизация человека в горной местности	1	14.12		3.3
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	11.01		3.4
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1	18.01		3.5
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1	25.01		3.6
	4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	4			4
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1	01.02		4.1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	08.02		4.2

20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	15.02		4.3
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. <i>Тест</i>	1	22.02		4.4
	5. Опасные ситуации в природных условиях	4			
22	Опасные погодные явления	1	01.03		5.1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	15.03		5.2
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	22.03		5.3
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	05.04		5.4
	II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	9			
	6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4			
26	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	12.04		6.1
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	19.04		6.2
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	26.04		6.3
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	03.05		6.4
	7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5			

30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1	10.05		7.1 7.2
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	17.05		7.3 7.4
32	Итоговая контрольная работа (тестирование) Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	24.05		7.5 7.6