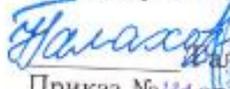


Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с.Безьянное»

 Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с.Безьянное»

 Зилакова Н.И.
Приказ № 61 от 28.09.2018г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «ОБЖ»

для обучающихся 5 «А» класса МОУ «ООШ с. Безьянное»

Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Купцова Татьяна
Вячеславовна.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на дороге и на транспорте;
- Формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению в дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного поведения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов и действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера,
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и ЧС;
- Умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также по источникам информации;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Социальная безопасность

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационная защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

**Средства оснащения предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в основной школе**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности. Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)..

1. Учебно – методическая литература.

Нормативно – правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности до 2020 года Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон « О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата выполнения по плану	Дата выполнения по факту	Домашнее задание
I	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	6			
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях. Город как среда обитания.	1	06.09		1.1 вопросы

2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	13.09		1.2 в.1-4 домашние системы
3	Особенности природных условий в городе.	1	20.09		1.3 в.1-2
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	27.09		1.4
5	Основы безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.	1	04.10		1.5 стр.28-29 в.1-4
6	Основы безопасности при ЧС природного и техногенного характера	1	11.10		1.5 стр.28-29 карточки
II	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	6	18.10		
7	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	25.11		2.1
8	Пешеход. Пассажир. Водитель. Безопасность пешехода, пассажира и водителей.	1	08.11		2.3
9	Игра по теме: правила дорожного движения.	1	15.11		2.4
10	Пожарная безопасность.	1	22.11		2.5
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	29.11		2.6
12	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	06.12		2.6

	Проверочная работа по теме: Безопасность в быту.				памятка
III	Опасные ситуации природного характера	2			
13	Погодные условия и безопасность человека..	1	13.12		3.1
14	Безопасность на водоёмах	1	20.12		3.2
15	Контрольная работа по теме: Опасные ситуации природного характера	1	27.12		
VI	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	4	10.01		
17	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	17.01		4.1
18	Обеспечение личной безопасности дома.	1	24.01		4.2
19	Обеспечение личной безопасности на улице	1	31.01		4.3
20	Проверочная работа по теме: Личная безопасность дома и на улице	1	07.02		
V	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1			
21	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	14.02		лекционно
VI	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	4			

	<i>характера</i>				
23	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	21.02		5.1
23	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	28.02		5.2
	Общие правила поведения при возникновении ЧС. Разработка алгоритма поведения при возникновении ЧС	1	07.03		7.1
VII	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>	2			
24	О здоровом образе жизни		14.03		
25	Двигательная активность и закаливание организма, правильное питание – необходимые условия укрепления здоровья.	1	21.03		7.2 7.3
VIII	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	2			
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	04.04		8.1 8.2
28	Практическое занятие по теме: <i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	1	11.04		
IX	<i>Первая помощь и правила её оказания</i>	8			9.1
29	Первая помощь при различных видах повреждений. Виды		18.04		9.1

	кровотечений.				
30	Практическое занятие: оказание первой помощи при различных видах кровотечений	1	25.04		9.1
31	Практическое занятие: оказание первой помощи при различных видах кровотечений	1	02.05		9.2
32	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Характеристика повреждений	1	09.05		9.2
33	Практическое занятие: оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	1	16.05		9.3
34	Первая помощь при отравлениях. Виды отравляющих веществ	1	23.05		9.3
35	Практическое занятие: первая помощь при отравлениях никотином, алкоголем и наркотическими веществами.	1	30.05		
	Итого:35				