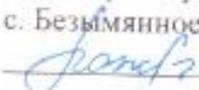


Согласовано  
Зам. директора МОУ «ООШ  
с. Безымянное»  
 Пожидаева Н.В.

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ  
с. Безымянное»  
 Галактионов Н.И.  
Приказ № 205 от 31.08.2018г.  


## Рабочая программа

по учебному предмету «окружающий мир»  
для обучающихся 1 класса  
МОУ «ООШ с. Безымянное»  
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

**Составитель:**  
Шерро Оксана Владимировна  
учитель начальных классов

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

### Регулятивные универсальные учебные действия.

#### Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### Выпускник получит возможность научиться

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные универсальные учебные действия.

#### Выпускник научится:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;

- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Этот удивительный мир – урок с использованием ИКТ

Давай познакомимся – урок-игра

Мы – школьники - урок с использованием ИКТ

Правила поведения в школе - проект

Сентябрь – первый месяц осени – урок с использованием ИКТ

Что нам осень подарила - проект

Грибная пора- проект

Семья. О маме

Любимые занятия. Воскресный день – урок-игра

Как из зерна получилась булка- урок -путешествие

Человек и домашние животные- урок- исследования

«Октябрь уж наступил...»– урок с использованием ИКТ

Явления природы- проект

Где ты живёшь?- проект

Правила поведения на дорогах - проект

Ты и вещи - проект

Кто работает ночью– урок с использованием ИКТ

Что такое здоровье - исследование

Правила гигиены -проект

О режиме дня - проект

Урок в спортивном зале – урок с использованием ИКТ

Ноябрь – зиме родной брат – урок с использованием ИКТ

Звери – млекопитающие –урок- исследования

Что мы знаем о птицах - проект

Родной край. Дом, в котором ты живёшь – урок-исследование

Зачем люди трудятся – урок -исследование

«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»– урок с использованием ИКТ

Какой бывает вода? – урок -исследование

О дружбе. Идем в гости - проект  
 С наступающим Новым годом! – урок с использованием ИКТ  
 Итоговый тест за I полугодие  
 Январь – году начало, зиме середина – урок с использованием ИКТ  
 Хвойные деревья - проект  
 Жизнь птиц - проект  
 Наша страна – Россия - урок с использованием ИКТ  
 Богата природа России урок- проект  
 Мы – россияне - урок с использованием ИКТ  
 Народная сказка урок- проект  
 Февраль – месяц метелей и вьюг – урок с использованием ИКТ  
 Звери – млекопитающие -урок -исследования  
 Наш уголок природы –урок- проект  
 Мы – граждане России – урок с использованием ИКТ  
 О правилах поведения - проект  
 23 февраля – День защитника Отечества – урок с использованием ИКТ  
 8 – е марта – праздник всех женщин – урок-проект  
 Март – капельник – урок с использованием ИКТ  
 Если хочешь быть здоров, закаляйся!- проект  
 Здоровая пища –урок - исследование  
 Какое бывает настроение.  
 Апрель – водолей – урок с использованием ИКТ  
 Весенние работы.  
 Кто работает на транспорте- проект  
 День космонавтики –урок-путешествие  
 Май весну завершает, лето начинает – урок с использованием ИКТ  
 Жизнь земноводных весной – урок-исследование  
 Животное – живое существо – урок-исследование  
 Ты – пешеход – урок-игра  
 Итоговый тест

Разделы и темы	Содержание	Количество часов			
		Всего	Проекты	Исследовательская деятельность	Использование ИКТ
Введение. Этот удивительный мир.	Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира	1			
Мы — школьники.	Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначаются? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе	9	4	2	4
Ты и здоровье.	Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой	8		2	3

	полости, кожи. Охрана зрения, слуха. Солнце, воздух, вода - факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.				
Мы и вещи.	Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними. ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.	7		1	3
Родная природа.	Красота природы. Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка. Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу. Комнатные растения: название, внешний вид. Условия роста растений. Уход за комнатными растениями. Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным. Правила безопасного поведения на природе.	26	5	5	10
Родная страна.	Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи. Название города (села), в котором мы живем. Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии. Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник :.). Уважение к труду людей. Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.	15	4	1	8

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

Результаты: предметный, метапредметный, личностный	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<p><b>Предметные</b> называть окружающие предметы и их взаимосвязи; объяснять, как люди помогают друг другу жить; называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека; называть основные особенности каждого времени года. оценивать правильность поведения людей в природе; оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения). Ориентироваться в своей системе знаний; Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник и полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p><b>Метапредметные</b> Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать своё предположение. Учиться работать по</p>	<b>Введение (1 час)</b>			
	Этот удивительный мир.	1	07.09	
	<b>Мы- школьники (1 час)</b>			
	Давай познакомимся. Мы – школьники. Правила поведения в школе.	1	21.09	
	<b>Родная природа (1 час)</b>			
	Сентябрь – первый месяц осени. Лиственные деревья. Что нам осень подарила. Грибная пора.	1	05.10	
	<b>Родная страна (1 час)</b>			
	Семья. О маме. Любимые занятия. Воскресный день.	1	19.10	
	<b>Родная природа (1 час)</b>			
	«Октябрь уж наступил...» Явления природы.	1	09.11	
	<b>Родная страна (1 час)</b>			
	Где ты живёшь? Правила поведения на дорогах.	1	23.11	
	<b>Ты и здоровье (1 часа)</b>			
	Что такое здоровье .Твои помощники – органы чувств. Правила гигиены О режиме дня.	1	07.12	
	<b>Родная природа (1 час)</b>			
	Ноябрь – зиме родной брат. Дикие животные. Звери – млекопитающие. Что мы знаем о птицах.	1	21.12	
	<b>Родная страна (1 час)</b>			
	Родной край. Дом, в котором ты живёшь.	1	11.01	
	<b>Родная природа (1 час)</b>			
	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...» Какой бывает вода? Исследование.	1	25.01	
<b>Мы- школьники (1 час)</b>				
О дружбе. Идем в гости. С наступающим Новым годом! Итоговый тест за I полугодие.	1	01.02		
<b>Родная природа (1 час)</b>				
Январь – году начало, зиме	1	15.02		

<p>предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><b>Личностные</b> Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). проведения уроков).</p>	<p>середина. Хвойные деревья Жизнь птиц.</p>			
	<b>Родная страна (1 часа)</b>			
	<p>Наша страна - Россия Герб, гимн, флаг нашей страны. Богата природа России. Богатства родного края. Мы – россияне</p>	1	01.03	
	<b>Родная природа (1 час)</b>			
	<p>Февраль – месяц метелей и вьюг. Звери – млекопитающие .Наш уголок природы.</p>	1	15.03	
	<b>Мы- школьники (1час)</b>			
	<p>О правилах поведения. 23 февраля – День защитника Отечества. 8 – е марта – праздник всех женщин</p>	1	05.04	
	<b>Ты и здоровье (1 час)</b>			
	<p>Если хочешь быть здоров, закаляйся! Здоровая пища. Какое бывает настроение.</p>	1	19.04	
	<b>Родная природа (1 час)</b>			
<p>Май весну завершает, лето начинается. Жизнь земноводных весной. Животное – живое существо. Природе нужны все. Итоговый тест за II полугодие.</p>	1	17.05		