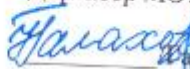


Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с. Безымянное»

 /Пожидасва Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Безымянное»


Галахова Н.Н.
Приказ № 61 от 09.09.2018г.



Рабочая программа

по учебному предмету «География»
для учащихся 8 класса
МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Фролова Ольга Александровна
учитель географии
первой квалификационной категории

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы под редакцией В.П. Дронова «География России» составитель В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. 10-е изд. – М.: Издательство «Дрофа», 2009.

Рабочая основная общеобразовательная программа основного общего образования по географии составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования.

Данная рабочая учебная программа для учащихся 8 класса МБОУ «ООШ с. Безымянное» предназначена для изучения курса «География России» по учебнику «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 класс под редакцией В.П. Дронова.

Планируемые результаты обучения.

Личностные УДД

должны:

знать/понимать

1. основные понятия и термины;
2. геогр. следствия движения Земли;
3. связь между Г.П., природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику Г.П. и административно-территориального устройства Р.Ф., особенности её природы, населения, основных отраслей х-ва, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

1. -выделять, описывать и объяснять существенные признаки геогр. объектов и явлений;
2. -находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения геогр. объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. -приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияние на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции; основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. -составлять краткую геогр. характеристику разных территорий на основе разнообразных источников геогр. информации и форм её представления;
5. -определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; геогр. координаты и местоположение геогр. объектов;

6. - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. ориентирования на местности и проведения съёмок её участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

2. учёта фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными геогр. объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

4. решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников; картографических, статистических, геоинформационных.

Метапредметные УДД

Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями .
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные

учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации; ресурсов Интернет
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
 - составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
 - перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные УДД

Учащиеся должны:

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»;

«кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Содержание учебно-тематического плана

Введение(1ч.)

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.

1. Россия на карте мира(11ч.)

Географическое положение России

Географическое положение. Виды и уровни географического положения.

Особенности географического положения России.

Границы и административно-территориальное устройство России

Территория и акватория

Экономически эффективная территория.

Типы границ, виды границ

Сухопутные и морские границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона РФ.

Часовые пояса

История освоения и изучения территории России

Административно-территориальное и политико-административное деление.

2. Природа России (37ч.)

Природа России. Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые

Особенности геологического строения. устойчивые и подвижные участки земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры

Распространение крупных форм рельефа

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма

Стихийные природные явления на территории страны, связанные с литосферой

Особенности геологического строения, крупных форм рельефа и полезных ископаемых вашего региона

Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы рационального использования

Климат и климатические ресурсы

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны

Закономерности распределения и тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения)

Сезонность климата. Чем она обусловлена

Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса

Степень благоприятности природных условий

Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления

Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам

океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим рек. Роль рек в освоении и развитии экономики страны

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота

Почвы и почвенные ресурсы

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения

Размещение основных типов почв

Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв

Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира

Природное районирование

Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные ПТК. Физико-географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственное различие морей России

Природная зона как природный комплекс взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр, лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы

Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы

Характеристика лесостепей, степей, полупустынь, пустынь. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы

Высотная поясность. От чего зависит набор поясов

Природно-территориальные комплексы. Уровни ПТК. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые территории

Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные и природные парки, памятники природы

Природные зоны Саратовской области

3. Население России(9ч.)

Население России. Численность, естественное движение, типы воспроизводства

Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян

Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Много конфессиональность. География религий

Городское и сельское население, роль крупнейших городов

4. Хозяйство России(12ч.)

Принципы размещения предприятий: условия размещений и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие - первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора

Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу

Состав отраслей, эксплуатирующих природу: добыча животного и растительного сырья, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство

Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы

Отличие сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АП

Ведущая роль зернового хозяйства. география выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. садоводство и виноградарство

Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

Влияние природной среды на исторический процесс развития общества

Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбопроизводства.

Содержание учебного предмета

№ п/ п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол- во часо в	Использован ие ИКТ (количество часов)	Использовани е проектной деятельности (количество часов)	Использование исследовательск ой деятельности (количество часов)
1.	Введение.	1			
2.	Россия на карте мира.	11	4	3	1
3.	Природа России.	37	10	11	5
4.	Население России.	9	3	4	3
5.	Хозяйство России.	12	3	2	4
ИТОГО		68	20	20	13

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	Физическая география Экономическая география	Физическая карта России		03.09	
2	Географическое положение как зеркало России.				08.09	
3	Особенности физико- географического положения России	Государственная территория России. Акватория государства Физико – географическое положение страны. Государственные границы России Морские границы Сухопутные границы Экономическая зона	Физическая карта России, Политическая карта мира	№1 Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран	10.09	
4	Экономико- и транспортно- географическое положение России	Нейтральные воды Федерации			15.09	
5	Геополитическое, этнокультурное и экологическое положение России.	Часовые пояса. Местное время Поясное время			17.09	
6	Государственная территория России	Декретное время Летнее время	Административная карта России, Физическая карта России		22.09	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
7	Обширные российские пространства: вопросы и проблемы.				24.09	
8	Государственные границы России. Типы и виды российских границ.		Физическая карта России, Политическая карта мира		29.09	
9	Сухопутные и морские границы России.		Физическая карта России, Политическая карта мира		01.10	
10	Россия на карте часовых поясов		Презентация «Часовые пояса», атлас, глобус	№2.Определение поясного времени для различных пунктов России	06.10	
11	Этапы и методы географического изучения территории		Презентация «этапы и методы географического изучения территории России»		08.10	
12	Особенности административно-территориального устройства России		Административная карта России		13.10	
13	Обобщение по разделу «Россия на карте мира»				15.10	
14	Геологическая история и геологическое строение территории России	Геохронологическая таблица Эра Период	Физическая карта России, Тектоническая карта, презентация «геология»		20.10	
15	Рельеф России	Платформа Щит Плита Складчатая область	Физическая карта России, коллекция горных пород, презентация «Рельеф»		22.10	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
16	Как и почему изменяется рельеф России	Равнины Горы			27.10	
17	Стихийные природные явления в литосфере	Горст Грабен Выветривание Современное горообразование	Физическая карта России, презентация «стихийные явления»		05.11	
18	Человек и литосфера	Сейсмический пояс Древнее оледенение Современное оледенение Стихийные природные явления Землетрясения Вулканы Оползни Обвалы Сели		№3.Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	10.11	
19.	Обобщение по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»				12.11	
20.	Факторы, определяющие климат России.	Циркуляция воздушных масс Ветер Циклон	Видеофильм «циклон и антициклон», интерактивная карта «климат», атлас		21.11	
21	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	Антициклон Атмосферный фронт Теплый фронт Холодный фронт Климатический	интерактивная карта «климат», атлас, презентация «Закономерности распределения тепла и влаги на территории	№ 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса.	19.11	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
		пояс Типы климата	России»			
22	Сезонность климата	Коэффициент увлажнения	интерактивная карта «климат», атлас		24.11	
23	Типы климатов России	Испаряемость Испарение Засухи	интерактивная карта «климат», атлас		26.11	
24	Комфортность (дискомфортность) климатических условий	Пыльные бури Морозы	интерактивная карта «климат», атлас		01.12	
25	Климат и человек	Заморозки Град Гололед Ураганы Климатические ресурсы	интерактивная карта «климат», атлас		03.12	
26	Обобщение по теме «Климат и климатические ресурсы»				08.12	
27	Разнообразие внутренних вод России. Реки	Падение реки Уклон реки Речная система	Физическая карта России, атлас		10.12	
28.	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Режим реки Сток рек Характер течения Паводки Наводнения Лавины Озера	Физическая карта России, атлас, презентация «Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота»		15.12	
29	Водные ресурсы и человек	Болота Искусственные водоемы Водные ресурсы	Физическая карта России, атлас		17.12	
30.	Обобщение по теме «Внутренние воды»				22.12	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
31.	Образование почв и их разнообразие	Почва Типы почв Свойства почв Плодородие почв	Карта почв России, физическая карта России, атлас, образцы почв		24.12	
32	Закономерности распространения почв	Мелиорация Эрозия почв Орошение	Карта почв России, физическая карта России, атлас		12.01	
33	Почвенные ресурсы России	Осушение Химическая мелиорация Засоление Почвоведение Почвенный разрез Почвенные ресурсы	Карта почв России, физическая карта России, атлас		14.01	
34	Обобщение по теме «Почвы и почвенные ресурсы»				19.01	
35	Растительный и животный мир России	Типы растительности			21.01	
36	Биологические ресурсы. Меры по охране растительного и животного мира	Биологические ресурсы Растительные ресурсы Ресурсы животного мира Заповедник Биосферный заповедник Заказник Национальный парк Памятники всемирного природного			29.01	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
		наследия. Природно- ресурсный потенциал страны Природные условия Природные ресурсы				
37	Итоговый урок Растительный и животный мир России Биологические ресурсы.				26.01	
38	Разнообразие природных комплексов. Формирование природных комплексов (ПТК) как результат длительного развития географической оболочки. Моря, как крупные ПК	Природный комплекс Ландшафт Антропогенный ландшафт Природно- территориальный комплекс	Карта природных зон России, физическая карта России, атлас		05.02	
39	Природно-хозяйственные зоны России	Широтная зональность Высотная поясность	Карта природных зон России, физическая карта России, атлас		29.01	
40	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	Природная зона Тайга	Карта природных зон России, физическая карта России, атлас		02.02	
41	Леса	Арктическая пустыня Тундра	Карта природных зон России, физическая карта России, атлас		04.02	
42	Лесостепи, степи, полупустыни, пустыни	Степь Смешанные леса Лесостепь	Карта природных зон России, физическая карта России, атлас	№ 6. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа карт	19.02	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
43	Высотная поясность				09.02	
44	Особо охраняемые природные территории				11.02	
45	Природные зоны Саратовской области. Экологические проблемы этих зон				16.02	
46	Обобщение по теме «Природное районирование»				18.02	
47	Численность населения России. Особенности воспроизводства. Причины демографического кризиса	Воспроизводство населения, демографический кризис, миграция, урбанизация, сальдо, мегалополис, урбанизация	Карта «Население России»		23.02	
48	Мужчины и женщины. Продолжительности жизни				25.02	
49	Этнический, языковой и религиозный состав населения		Карта «Население России»	№ 7. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения	02.03	
50	Городское и сельское население				04.03	
51	Размещение населения России				09.03	
52	Миграция населения в России				11.03	
53	Люди и труд				16.03	
54	Обобщение по теме «Население»				18.03	
56	Что такое хозяйство страны				23.03	

№ п/п	Наименование тем уроков	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
57	Как география изучает хозяйство				06.04	
58	Состав первичного сектора экономики	экономика			08.04	
59	Природно-ресурсный потенциал России				13.04	
60	Богата ли Россия ресурсами?				15.04	
61	Сельское хозяйство		Карта «сельское хозяйство России»		20.04	
62	Земледелие				22.04	
63	Животноводство				27.04	
64	Лесное хозяйство. Охота		Карта «Лесное хозяйство»		29.04	
66	Рыбное хозяйство				04.05	
67	Географический фактор в развитии общества				06.05	
68	Обобщение по теме «первичный сектор экономики»				11.05	
	Всего: 68 часов				13,18,20, 25,27,- резерф	

