Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с.Безымянное»
/Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Безымянное»
Малахова Н.И.
Приказ №181 от 31.09. 2018г

Рабочая программа

по учебному предмету «география»
для учащихся 7 класса
МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Фролова Ольга Александровна
учитель географии
первой квалификационной категории

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы под редакцией В.П. Дронова «География. Материки, океаны, народы и страны»,3 – е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.

Рабочая основная общеобразовательная программа основного общего образования по географии составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования.

Данная рабочая учебная программа для учащихся 7 класса МБОУ «ООШ с. Безымянное» предназначена для изучения курса «География. Материки, океаны, народы и страны » по учебнику «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 кл И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев под редакцией В.П. Дронова.

Планируемые результаты обучения.

Выпускник научится:

Личностные УДД

воспитание российской гражданской идентичности; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;

осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;

осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;

овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;

проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;

уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные УДД

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия

с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;

вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;

работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Предметные УДД

. Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картине мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

Содержание учебно-тематического плана.

Введение (3ч.)

Представление о мире в древности. Эпоха великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

1. Земля-уникальная планета (14 ч)

Литосфера и рельеф Земли

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океанах

Атмосфера и климаты Земли

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Гидросфера Земли

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Биосфера Земли

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.

Земля – планета людей

Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.

2. Материки и океаны(48ч)

Африка

Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда,

жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности

Австралия

Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.

Южная Америка

Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространения рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Антарктида

Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории

Северная Америка

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространение рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.

Евразия

Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространение рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.

3. Взаимодействие природы и общества(1ч.)

Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связь между ее компонентами

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ (количество часов)	Использование проектной деятельности (количество часов)	Использование исследовательской деятельности (количество часов)
1.	Введение.	3			
2.	Земля – уникальная планета.	14	9	1	4
3.	Материки и океаны.	48	19	22	7
4.	Земля – наш дом.	1	1		
	Итого:	66	29	23	13

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
1	Что изучает география материков и океанов, народы и страны?	материк, океан, часть света, остров.	Физическая карта полушарий, глобус		03.09	
2-3	Как люди открывали мир. Методы географических исследований и источники географических знаний		Физическая карта полушарий, глобус, презентация «этапы накопления знаний о Земле»		07.09 10.09	
3	Методы географических исследований и источники географических знаний.		Физическая, политическая, экономическая карты, глобус	№1 Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Характеристика карт по плану.	14.09	
5	Литосфера	геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты,	Физическая карта мира, интерактивная карта «строение земной коры» видеофильм «гипотеза дрейфа материков», презентация «теория литосферных плит»		17.09	
6	Рельеф		Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас.		21.09	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
		глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.				
7	Климатообразующие факторы.	климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта, презентация «климатообразующие факторы»		24.09	
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли.		Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта		28.09	
9	Климатические пояса.		Географический атлас для 7кл., контурная карта		01.10	
10	Роль гидросферы в жизни человека. Мировой океан – главная часть гидросферы	море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон,	Географический атлас для 7кл., Карта океанов, физическая карта полушарий, презентация «Течения»		05.10	
11	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		08.10	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
		нектон, бентос				
12	Свойства и строение географической оболочки. Закономерности географической зональности	природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона	физическая карта полушарий		1210	
13	Географическая зональность		Презентация «природная зональность», физическая карта полушарий, карта природных зон		1510	
14	Население Земли.	миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, презентация «страны мира»		19.10	
15	Тихий и Атлантический океаны		Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас, презентация «Тихий и Атлантический океаны»		22.10	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
16	Индийский и Северный Ледовитый океаны		Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас, презентация «Индийский и Северный Ледовитый океаны»		26.10	
17	Обобщение по теме «Литосфера» и «Атмосфера»				05.11	
18	Африка. Географическое положение и история исследования	саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса	Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, физическая карта Африки, контурная карта	№2 Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.	09.11	
19	Рельеф и полезные ископаемые		Интерактивная карта «Строение земной коры» физическая карта мира, физическая карта Африки	№3 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	12.11	
20	Климат Африки		Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, интерактивная карта «Климат» контурная карта		16.11	
21	Внутренние воды		Географический атлас для 7кл., физическая карта		19.11	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
			полушарий.			
22	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни . Влияние человека на природу.		физическая карта мира, интерактивная карта «природные зоны», презентация «природные зоны»		23.11	
23	Население и политическая карта		Политическая карта мира.		26.11	
24	Страны Северной Африки		Политическая карта мира.		30.11	
25	Страны Судана и Центральной Африки		Политическая карта мира.		03.12	
26	Страны Восточной Африки		Политическая карта мира.		07.12	
27	Страны Южной Африки		Политическая карта мира.		10.12	
28	Обобщение по теме «Африка»				14.12	
29	Австралия. Географическое положение и история открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	лакколит, эндемик, абориген	Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, карта Австралии, контурная карта, презентация «Австралия»	№4Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.	17.12	
30	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.		Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, природные зоны Австралии		21.12	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
31	Австралия		Политическая карта мира		24.12	
32	Океания		Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, карта Австралии,		28.12	
33	Обобщение по теме «Австралия»				11.01	
34	Южная Америка. Географическое положение и история открытия и исследования	сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Цент-ральная Америка	Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, карта Южной Америки		2401	
35	Рельеф и полезные ископаемые.		Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, контурная карта, интерактивная карта «строение земной коры»	№5 Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.	18.01	
36	Климат. Внутренние воды.		Физическая карта мира, интерактивная карта «Климат»	№6 Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.	21.01	
37	Природные зоны Южной Америки. Изменение природы человеком.		Физическая карта мира, интерактивная карта «природные зоны».		25.01	
38	Население и политическая карта.		Географический атлас для 7кл.		28.01	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
39	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. Андские страны. Перу.		Физическая карта мира, политическая карта мира.	№7 Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка	01.02	
40	Обобщение по теме «Австралия»				04.02	
41	Антарктида. Географическое положение и история открытия и исследования	стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник	Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, карта Антарктида, презентация «Антарктида»		08.02	
42	Природа материка				11.02	
43	Северная Америка. Географическое положение и история открытия и исследования	прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка	Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, карта «Северная Америка»		15.02	
44	Рельеф и полезные ископаемые		Географический атлас для 7кл., физическая карта мира, контурная карта, интерактивная карта «строение земной коры»		18.02	
45	Климат. Внутренние воды		Физическая карта мира, интерактивная карта «Климат»	№ 8. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном	22.02	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
				климатическом поясе		
46	Природные зоны. Изменение природы человеком		Физическая карта мира, карта «Северная Америка»		25.02	
47	Население и политическая карта. Канада.		Физическая карта мира, интерактивная карта «природные зоны».		01.03	
48	Население и политическая карта. Канада.		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.	№ 9. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности	04.03	
49	Соединенные Штаты Америки		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		11.03	
50	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»				15.03	
51	Географическое положение и история открытия исследования Евразии.		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, карта «Северная Америка»		18.03	
52 - 53	рельеф и полезные		Географический		22.03	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
	ископаемые.		атлас для 7кл., физическая карта мира, контурная карта, интерактивная карта «строение земной коры»		05.04	
54	Климат.		Физическая карта мира, интерактивная карта «Климат»	№10. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии	08.04	
55	Внутренние воды		Физическая карта мира, карта «Северная Америка»		12.04	
56	Природные зоны		Физическая карта мира, интерактивная карта «природные зоны».	№ 11. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америки, выявление черт сходства и различия в чередованиях зон, в степени их антропогенного изменения	15.04	
57	Население страны и политическая карта		Географический атлас для 7кл. Физическая карта		19.04	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
			мира, политическая карта мира.			
58	Политическая карта Европы		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.	№ 12. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы	22.04	
59	Страны Северной Европы Страны Западной Европы		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		26.04	
60	Страны Восточной Европы Украина.		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		03.05	
61	Страны Южной Европы. Страны Юго-Западной Азии		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		06.05	
62	Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии .Китай		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		10.05	
63	Япония. Страны Южной Азии.		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		1305	

№ п/п	Наименование тем урока	Основные понятия и термины	Цифровые образовательные ресурсы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту
64	Страны Юго- Восточной Азии.		Географический атлас для 7кл. Физическая карта мира, политическая карта мира.		17.05	
65	Итоговый урок по теме «Евразия» Обобщение знаний по теме «Материки и океаны»				17.05	
66	Взаимодействие человеческого общества и природы. Уроки жизни. Сохранить окружающую природу				20.05	
		Всего 66 часов			24,27,31 - резерф	