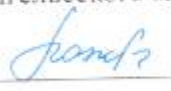
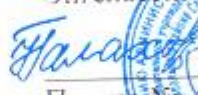


Согласовано
Заместитель директора
МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

 Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

 Галахова Н.И.
Приказ № 30 от 08.09.2018



Рабочая программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 9 класса МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Альжанова Лариса Айдангалиевна,
учитель английского языка

**Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
«Английский язык 9 класс»**

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

— *Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

— • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

— • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

— • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

— • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

— *Выпускник получит возможность научиться:*

— • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

— • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

— • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

— • кратко излагать результаты выполненной проектной работы

Аудирование.

Выпускник научится:

— • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

— • воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

— *Выпускник получит возможность научиться:*

— • выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

— • отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

— • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

— • *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

— **Чтение**

— Выпускник научится:

— • *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*

— • *читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.*

— *Выпускник получит возможность научиться:*

— • *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*

— **Письменная речь**

— Выпускник научится:

— • *заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;*

— • *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.*

— *Выпускник получит возможность научиться:*

— • *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

— • *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*

— • *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;*

— • *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

— **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

— **Фонетическая сторона речи**

— Выпускник научится:

— • *различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;*

— • *соблюдать правильное ударение в изученных словах;*

— • *различать коммуникативные типы предложения по интонации;*

— • *адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.*

— *Выпускник получит возможность научиться:*

— • *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

— • различать на слух британские и американские варианты английского языка.

— Орфография

— Выпускник научится правильно писать изученные слова.

— *Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

— Лексическая сторона речи

— Выпускник научится:

— • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

— • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

— • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

— • распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

— *Выпускник получит возможность научиться:*

— • употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

— • находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

— • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

— • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

— Грамматическая сторона речи

— Выпускник научится:

— • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

— • распознавать и употреблять в речи:

— — различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); — распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

— — предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- — предложения с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park*);
- — сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- — косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- — имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- — имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- — личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- — имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*);
- — количественные и порядковые числительные;
- — глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present Perfect*;
- — глаголы в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive, Past Simple Passive*;
- — различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*;
- — условные предложения реального характера (*Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party*);
- — модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, be able to, must, have to, should, could*).
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- • *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- • *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- • *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);*
- • *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- • *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- • *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?	26	1	1	1
2	Мир большой! Начните путешествовать уже	20	1	1	1
3	Можем ли мы научиться жить	29	1	2	2
4	Сделайте свой выбор.	23	1	2	2

1.Семья и друзья;1.Повторение материала 8 класса.2.Диалог о каникулах.3.Видовременные формы глагола.4.Различные виды отдыха.5..Проблемы подростков.6.Что важнее:семья или друзья?7.Роль семьи и друзей в жизни подростков.8.Каким должен быть хороший друг.9.Пословицы о труде.10.Почему нам нужны друзья?11.Диалоги по теме дружба.12.Дружба между мальчиками и девочками.13.Учимся писать эссе.14.Вопросительные предложения.15.Разговор по телефону.16.Достоинства и недостатки совместного проживания.17.Правила совместного проживания со сверстниками.18.Изучаем фразовые глаголы.19.Как мы проводим свободное время?20.Организация досугов.Место проведения.21.Экскурсия для иностранных гостей.22.Диалог по телефону.23.Телевидение и видео :за и против. 24.Фильмы и программы на телевидении.25.Как создать фильм?26.Контрольная работа по теме «Семья и друзья».2.Мир большой !Начните путешествовать уже сейчас!27.Виды транспорта.28.Загадки нашей планеты.29.Употребление артикля с географическим названием.30.Жизнь и путешествие Беринга.31.Известные путешественники.32.Географические названия.33.Возвратные местоимения.34.Модальные глаголы.35.Путешествие на самолете.36.Учимся заполнять декларацию.37.Диалоги в аэропорту.38.Что должен знать и уметь путешественник.39.Последний дюйм.40.Диалог в туристическом агенстве.41.Организованная туристическая поездка.42.Россия,Великобритания и Америка.Исторические данные о названиях стран.43.Флористические символы.Символы англоязычных стран и России.44.Контрольная работа по теме Путешествие.45.Презентация проектов по теме «Родная страна и англоязычные страны».46.Подведение итогов 2 четверти.3.Можем ли мы научиться жить дружно?47.Повторение материала .48.Урок – игра.49.Чтение для удовольствия.50.Семейные конфликты.51.Инфинитив и его функция в предложении.52-53.Изучаем косвенную речь.54.Причины конфликтов.55.Условные придаточные предложения.56.Конфликт между человеком и природой.57.Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы.58.Что лучше:правда или ложь?59.Студенческий форум.60.Советы для решения конфликта.61.Пять шагов для решения конфликта.62.Конфликты в школьной жизни.63.Причины и способы решения семейных конфликтов.64.Письма в молодежный журнал.65.Письмо в газету.Решение конфликта.66.Курение :за и против.67.Декларация прав человека.68.Наша планета без войн.69.Диалог по заданной ситуации.70.Права подростков.71.Военные конфликты.72.Поездка по Америке.73.Что такое толерантность?.74.История из жизни человека.75.Контрольная работа по теме «Конфликт».76.Дискуссия по теме толерантность.4.Сделайте свой выбор,постройте свою жизнь.77.Модальные глаголы.78.Выбор профессии.79.Планы на будущее.80.Популярные современные профессии.81.Резюме для поступления на работу или учебу.82.Официальное письмо.83.Роль английского языка в будущей профессии.84.Все работы хороши,выбирай на вкус.85.Стереотипы.86.Учимся быть корректными.87.Политическая корректность.88.Проектная работа по теме «Стереотипы».89.Экстремальные виды спорта.90.Популярные виды спорта.91.Ролевая игра по теме спорт.92.Молодежная мода и музыка.93.Музыка в жизни подростков.94.Будь

оптимистом.95.Условные придаточные предложения.96.Подготовка к контрольной работе.97. Контрольная работа.98.Работа над ошибками. Подведение итогов.

Календарно-тематический план

Дата проведения		Тема урока	Языковой материал		Виды речевой деятельности			
По плану	По факту		Лексика	грамматика	аудирование	чтение	говорение	письмо
I ЧЕТВЕРТЬ. 26 часов.								
03.09		1. Повторение материала 8-го класса.	Повторение лексики и грамматики 8-го класса					Выполнение лексико-грамматическ их заданий
04.09		2. Добро пожаловать в Нью-Йорк!	<i>The USA, states</i>	Времена глаголов	Прослушать текст, ответить на вопросы	Прочитать текст, сделать перевод отдельных предложений		
07.09		3. Употребление артикля. Лексика.	<i>Church, prison, masterpiece, Bronx, a sky-scraper, to stand for smth, Brooklyn,</i>	Артикль с существительны ми, обозначающ ими процесс		Прочитать лексику, найти ответы на задания		Выполнение лексико-грамматически х заданий
10.09		4. Достопримечательности Нью-Йорка.	Лексика по Теме		Прослушать разговор ребят, выполнить задания к тексту	Прочитать текст, найти нужную информацию	Рассказать, что собираются посетить ребята	
11.09		5. Артикль с географическими названиями.		Артикль с назва ниями улиц, те атров, соборов и т.д.		Прочитать тексты с рекламными объявлениями, ответить на вопросы	Рассказать об одной досто- примечательно ста города	Выполнение лексико-грам- матических заданий
14.09		6. Числительные. Дата. Адрес.	Порядковые и количественные числительные			Прочитать и по- нять текст, найти объекты на карте		Написать адреса зданий
17.09		7. Разговорные клише «В	<i>Could you tell me where..is?</i>				Разыграть	Написать

		городе».	<i>Excuse me, how do I get to.. ? Turn left/right, It's opposite the.. Go up/down the ST.. Go past..</i>				диалог «Как пройти до...?»	сообщение о своем городе/селе
18.09		8. Я верю в свободу и счастье.		Суффиксы прилагательных	Прослушать текст, ответить на вопросы.			Записать перевод прилагательных
21.09		9. Человеческие ценности. Пословицы о труде. Срез знаний				Прочитать высказывания Рокфеллера, подобрать подходящие пословицы	Выразить свое отношение к словам Рокфеллера	Перевести слова Рокфеллера на русский язык
24.09		10. В американском ресторане.	Слова по теме «Еда»		Прослушать и прочитать разговор в ресторане, понять, о каком ресторане говорят герои		Рассказать о достоинствах и недостатках еды в ресторане	Выписать фразы о достоинствах и недостатках питания в ресторане
25.09		11. Меню. Русские и американские блюда.	Слова по теме «Еда»	Артикул с названиями продуктов		Прочитать тексты о блюдах русской кухни, соотнести с картинками	Описать свое любимое блюдо русской кухни	Выписать из текста прилагательные с положительным значением
28.09		12. Проект «Мои впечатления о Нью-Йорке».						
01.10		13. Защита проектов.						
02.10		14. Работа с историческим текстом				Прочитать текст и понять его основной смысл, выполнить задания к тексту		
05.10		15. Первые колонисты в Плимуте.				Ответить на вопросы к тексту	Готовиться к пересказу.	
08.10		16. Составление рассказа по тексту.					Рассказ о первых колонистах по плану	Выполнить лексико-грамматические задания
09.10		17. Контроль говорения.						

12.10		18. Проверочная работа по пройденному материалу.						
15.10		19. Введение новой лексики по теме «Одежда. Мода».	<i>To standout, to care about smih casual clothes, fancy</i>		Прослушать диалог с полным пониманием, ответить на вопросы	Прочитать диалог, ответить на вопросы		
16.10		20. Что вы думаете о шоппинге?	<i>The latest, the last</i>	Образование прилагательных с помощью суффиксов		Найти в прочитанном диалоге значения слов и выражений		Записать синонимы и антонимы заданных слов и выражений
19.10		21. Грамматика: прямая и косвенная речь.		Перевод утверждений в косвенную речь	Прослушать и прочитать стихотворение, определить, где чьи слова.			Выполнить лексико-грамматические упражнения
22.10		22. Контроль знаний лексики и грамматики.						
23.10		23. Контроль аудирования и чтения.						
26.10		24. Многозначные глаголы.	<i>To tell, to say</i>			Прочитать предложения, перевести и объяснить употребление глаголов		Выполнить лексико-грамматические упражнения
				II ЧЕТВЕРТЬ. 20 часов.				
06.11		25. Роль одежды в жизни человека.	Лексика по теме				Высказать свое мнение о роли одежды в жизни человека.	Выполнить лексические упражнения
09.11		26. Молодежные группировки в Америке.	<i>A loose T-shirt, to influence smb/ smth, a hooded top, fake, to be</i>	Прямая и косвенная речь		Найти в прочитанном тексте предложения в прямой и кос-	Согласиться или не согласиться с утверждениями	

			<i>labeled, make up</i>			венной речи, сделать перевод		
12.11		27. Просьбы и приказания в косвенной речи.	Просьбы и приказания в косвенной речи.					Выполнить грамматические задания
13.11		28. Разговор в магазине одежды.			Прослушать диалог, выполнить задания к нему	Прочитать диалог, соотнести события и картинки		Выполнить лексико-грамматические упражнения
16.11		29. Клише «В магазине одежды».	Разговорные клише				Составить диалог «В магазине одежды».	Записать фразы и перевести их
19.11		30. Вопросительные предложения в косвенной речи.		Вопросы в косвенной речи		Прочитать диалог, выразить свое согласие или несогласие с утверждениями		Выполнить лексико-грамматические упражнения
20.11		31. Практика в диалогической речи.		Косвенная речь			Составить диалоги по теме «В магазине подарков»	Подобрать советы к проблемам ребят
23.11		32. Контроль домашнего чтения.	Проверка понимания прочитанного дома текста по заданиям					Дополнить предложения фактами из текста
26.11		33. Отработка техники чтения аутентичных текстов.				Чтение исторического текста выразительно, с соблюдением интонации	Обсудить, какие праздники Америки первыми начали отмечать колонисты	Написать о любом празднике, пользуясь вопросами
27.11		34. История возникновения Дня благодарения.				Прочитать текст, найти нужную информацию	Кратко рассказать о празднике по плану	
30.11		35. Проверочная работа по	Лексика по	Прямая и				Выполнение

		изученной теме.	Теме	косвенная речь				лексико-грам- матических упражнений
03.12		36. Повторение грамматических времен.		Времена английских глаголов				Выполнить лексико-грам- матические упражнения
04.12		37. Согласование времен.		Согласование времен				Выполнение лексико-грам- матических упражнений
07.12		38. Разговор о диете. Лексика.	<i>To diet, to come out, to have excess weight, to feel guilty, to gain/lose weight</i>	Согласование времен в косвенной речи	Прослушать текст и сказать, что происходит с людьми, у которых анорексия	Прочитать текст и понять его основную мысль	Выразить свое отношение к истории девушки	Дополнить предложения информацией из текста
10.12		39. Отношение к себе. Самооценка.	Лексика по теме			Найти авторов цитат, объясняя употребление времен	Пересказ текста, прочитанного дома	
11.12		40. Сбалансированная диета. Что это такое?	<i>Convenience food, physical activity, to burn calories, weight</i>	Согласование времен в косвенной речи		Ответить на вопросы	Выразить свое отношение г высказываниям	Вставить нужные глаголы в предложения
14.12		41. Ваше отношение к диете.			Прослушать конференцию, понять, кому принадлежат данные фразы	Прочитать и перевести предложения в косвенную речь		Вставить пропущенные слова в предложения
17.12		42. Контроль аудирования и чтения						
18.12		43. Контроль знаний лексики и грамматики.						
21.12		44. Анализ ошибок, допущении в контрольной работе.					Выполнение лексико-	

							грамматических упражнений	
24.12		45 Разговор о еде. Клише.	<i>Grains, fat and sugar, to skip meals, to feel full, bad breath</i>	Артикли с названиями веществ				Вставить артикли, где это необходимо
25.12		46. «Это полезно для меня». Устная речь.	<i>Beef, pork, at least, soda, dairy products</i>				Рассказать, что бы вы хотели узнать о здоровом питании	Записать вопросы о здоровой пище
11.01		47. Практика в диалогической речи.				Прочитать статью, выразить свое отношение к советам о здоровом питании	Рассказать и расспросить партнеров об их образе жизни	
14.01		48. Глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь.	<i>To admit, to complain, to decide, to reply, to warn, to inform, to advise, to agree/refused</i>					Выполнить лексико-грамматические упражнения
15.01.		49 Не забудьте медицинскую страховку.	<i>Medical insurance, prescription, drugstore</i>			Прочитать рассказ-комикс, выяснить, что случилось с Колей	Составить диалоги по картинкам	Записать диалоги
18.01		50. На приеме у врача.			Прослушать рассказ, проверить верность своих предположений		Выразить свое отношение к утверждениям	Записать текст косвенной речи
21.01		51. Работа с историческим текстом «Д. Вашингтон».	Лексика, необходимая для			Прочитать рассказ,		Исправить ошибки,

			понимания текста			выполнить задания к нему		допущенные в биографии Вашингтона
22.01		52. Контроль домашнего чтения. «Т. Джефферсон».	Проверка понимания прочитанного дома текста по заданиям.					Выполнение заданий в тетради
25.01		53. «Декларация независимости»				Прочитать рассказ, ответить на вопросы	Соотнести мысли Джеф- ферсона с положениями декларации	Выполнить лексико-грам- матические упражнения
28.01		54. Проверочная работа по изученной теме.	Проверка знаний лексики и грамматики, изученных в данном разделе					
29.01		55. Сложное дополнение. Новая лексика.	<i>To pay attention to smth/smb, to behave, to obey, to treat smb like a child, to nag.</i>	Сложное дополнение	Прослушать стихотворение, понять его основное содержание		Составить предложения с использованием сложного дополнения	Выполнить лексико-грам- матические упражнения
01.02		56. «Однажды вы будете гордиться мной!»	<i>To pay attention to smth/smb, to behave, to obey, to treat smb like a child, to nag..</i>	Косвенная речь, сложное дополнение		Прочитать стихотворение, ответить на вопросы	Выразить мысли ребят своими словами	Записать мини- диалоги по картинкам
04.02		57. Сложное дополнение после глаголов make и let.				Прочитать предложения и перевести их		Записать перевод предложений со сложным дополнением
05.02		58. Практика в чтении с полным пониманием.			Прослушать раз- говор и сказать, что случилось с Джоном	Прочитать раз- говор с полным пониманием прочитанного	Обсудить проблему, случившуюся с Джоном	Выписать предложения со сложным дополнением
08.02		59. Словообразование (суффиксы, конверсия).		Суффиксы су- ществительных			Рассказать о своих проблемах с	Выполнить лексико-грам- матические

							Родителями	упражнения
11.02		60. Выражения с глаголами to make и to do.	<i>To make, to do, to do smb a favour</i>			Прочитать предложения, перевести предложения		Вставить в предложения нужные глаголы
12.02		61. Понимают ли тебя родители?	<i>To be fed up with smb/smith, to lecture smb, to be a loser, to be cool with smth, to deserve smth, to reach a compromise</i>			Прочитать письма подростков, озаглавить их	Выразить свое отношение к проблемам ребят	Заполнить таблицу
15.02		62. Обсуждаем высказывания подростков.		Сложное дополнение		Подобрать письма ребят и их родителей	Ответить на вопросы Джона, обсудить конфликт Джона с родителями	Записать ответы
18.02		63. Как не сжечь за собой мосты?	Фразы-клише		Прослушать предложения, попытаться понять	Прочитать разговор Джона с родителями и ответить на вопросы	Обсудить, достигли ли компромисса Джон и его родители	Заполнить таблицу фразами с подтекстом
19.02		64. Гражданская война в Америке. Битва при Геттисберге.	Лексика, необходимая для понимания текста			Прочитать рассказ, найти в нем нужную информацию		Дополнить предложения, заполнить таблицу
22.02		65. Добро пожаловать в Вашингтон!	<i>As, District of Columbia, the Supreme Court, a lawn, a level, the Senate, for sure, a temple</i>			Прочитать текст, найти нужную информацию при ответах на вопросы		Подобрать названия к их описаниям
25.02		66. Достопримечательности Вашингтона.				Соотнести фото и достопримечательности	Решить, верны ли другие высказывания	Написать о столице России
26.02		67. Повторение грамматики.		Сложное дополнение и				Выполнение граммати-

			косвенная речь					ческих упражнений
01.03		68. Проверочная работа по изученной теме.	Проверка знаний лексики и грамматики, изученных в данном разделе					Выполнение лексико-грамматических упражнений
04.03		69. Грамматика: сложное дополнение с <i>to be likely/unlikely</i>	Сложное дополнение с <i>to be likely/unlikely</i>				Составить высказывания по образцу	Выполнение грамматических упражнений
05.03		70. Добро пожаловать в Лос-Анджелес!	<i>Beverly Hills, movie, show business, a film director, the suburbs, a camera operator</i>	Сложное дополнение с <i>to be likely/unlikely</i>	Прослушать и просмотреть текст, найти имена знаменитых людей, групп..	Ответить на вопросы к упражнению		Выполнение лексико-грамматических упражнений
11.03		71. Контроль знаний лексики и грамматики.						
12.03		72. Контроль аудирования и чтения.						
15.03		73. Что сегодня идет в кинотеатре?						
18.03		74. Изучаем киноафишу.	<i>A thriller, a cult film, a drama, an adventure film, a blockbuster, a documentary...</i>		Прослушать разговор, найти значения слов	Подобрать жанров фильмов к переводам		Выписать названия жанров Ответить на вопросы к описаниям фильмов
			Слова-названия жанров фильмов			Подобрать названия и их определения	Сказать, какие фильмы тебе нравятся	
19.03		75. Составляем диалог «В видеомагазине».				Прочитать информацию для участников диалога	Составить диалог «В видеосалоне»	Написать, какие фильмы нравятся и почему
22.03		76. Подведение итогов			Прослушать разговор и объяснить значения	Прочитать разговор и ответить на		Дописать предложения
05.04		77. Прогулка по Голливуду.						

08.04		78. Секрет успеха.			Прослушать и прочитать разговор ребят, ответить на вопросы		Обсудить, что важно для достижения успеха	Выписать правильные по вашему мнению утверждения
09.04		79. чем эта книга/фильм?	<i>Spell, wand, scar, invisible, copper, immortal, goblin, ctmning, evil, accident</i>		Прослушать и прочитать рассказ, подобрать заголовки к абзацам, расставить события в нужном порядке		Рассказать, каким было детство героя книги	Дополнить предложения
12.04		80. Проект «Моя любимая книга/фильм».						
15.04		81. История американского флага.			Прослушать разговор и сказать, собираются ли друзья найти кла; в Калифорнии	Прочитать разговор с полным пониманием	Сказать, верны ли данные высказывания	Ответить на вопросы
16.04		82. Контроль аудирования.						
19.04		83. Времена в придаточных времени и условия.		Времена в придаточных времени и условия.			Составить предложения	Поставить глаголы в нужную форму
22.04		84. Мои планы на будущее.			Прослушать слова и подобрать к ним картинки	Прочитать текст с полным пониманием,, ответить на вопросы	Рассказать о своих планах на лето	Написать вопросы к выделенным словам
23.04		85. Сослагательное наклонение.		Времена в		Прочитать предложения, перевести и ответить на вопросы		Написать вопросы о летней работе
26.04		86. Планы работы в летние каникулы.	<i>To apply for a job, to offer smb</i>			Прочитать вопросы,	Обсудить виды возможной	

			<i>smth, to charge smb for smth, to</i>	предложениях с сослагательным		их по важности для вас	работы летом	
29.04		87.Повторение и анализ пройденного материала					выполнение лексических упражнений	
30.04		88.Что это за работа?	<i>A ride assistant, an office clerk, a lifeguard, staff, a dishwasher, outgoing, glacier</i>	Прилагательные с суффиксом -ive		Прочитать тексты, найти прилагательные	Проанализиро- вать таблицу, сказать, какие качества важны для работодателя	Выписать при- лагательные; заполнить таблицу
03.05		89. Происшедшее в Мертвой долине.	<i>I would have finished...</i>	Условные предложения 3- готипа	Прослушать и прочитать рассказ, ответить на вопросы, выбрать верные фразы			Переписать главные события, используя несбыточные условия
06.05		. Повторение грамматики. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Выполнение лексико- грамматических упражнений					
07.05		Итоговый контроль знаний лексики						
10.05		Проект «США».						
13.05		. Контроль. Конт.чтения и говорения						
14.05		.Конт.чтения и говорения						
17.05		Конт.чтения и говорения						
20.05		.Контроль знания грамматики						
21.05		.Заключительное занятие.						
24.05		Подведение итогов работы за год.						
		Итого 102 час.						

