

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с.Безымянное»
 /Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с.Безымянное»

Приказ № 61 от 24.09.2018г.



Рабочая программа
по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 8 класса МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Павлова Галина Александровна,
Учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

<p align="center">ЛИЧНОСТНЫЕ</p> <p>(система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированным в образовательном процессе)</p>	<p align="center">МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>(способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов)</p>	<p align="center">ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>(знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, полученные учащимися в рамках отдельного учебного предмета)</p>
<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <p>области аудирования и чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); - владение разным видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями 	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого</p>

<p>потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения и аудирования; - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; <p>В области говорения и письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и 	<p>общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических</p>
--	---	--

	<p>др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога; - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их совершенствовать и редактировать собственные тексты; - умение выступать перед аудиторией сверстников с 	<p>возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	---	---

	<p>небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в повседневной жизни; - для использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; - применять полученные знания, умения и навыки для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми и овладение национально – культурными нормами речевого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; - в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. 	
--	--	--

Содержание программы по русскому языку

Содержательные линии предмета:

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о пунктуации; перечень видов орфограмм и название пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание обучения русскому языку в 5 -9 классе отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

Доминирующей идеей курса русского языка является *интенсивное речевое и интеллектуальное развитие* учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации *деятельностного подхода* к изучению русского языка в школе.

В учебниках под редакцией А.Д. Шмелева предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины. **Модуль** в этом случае понимается как логически завершенная часть учебного материала, в которой объединены учебное содержание, соответствующие ему учебные действия, обеспечивающие комплексное освоение всех видов речевой деятельности. Каждый такой блок учебного материала сопровождается контролем достигнутых результатов.

Главы-модули строятся по единому принципу: в них повторяются разделы, отражающие три основные содержательные линии программы.

Два раздела каждого модуля – «Язык и речь» и «Текст» – посвящены сознательному формированию коммуникативных навыков речевого общения. Они включают теоретические сведения, материалы для наблюдения, тренировочные и коммуникативные задания. Особенностью учебников является значительное внимание к устной форме речи на всех этапах работы, что обеспечивается аудиоприложением к учебнику, включающем материалы к разным типам заданиям.

Разделы «Система языка» и «Правописание» формируют языковую и лингвистическую компетенцию на основе коммуниктивно-деятельностного подхода.

В разделе «Язык и культура. Культура речи» ставится задача формирования функциональной грамотности учащихся через достижение культуроведческой компетенции. В учебниках линии сделан акцент на национально-культурной специфике русского языка, его функциях в современной России и в мире.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе. Наличие аудиоприложения позволяет демонстрировать учащимся образцовую речь, что очень важно в условиях быстрого изменения литературного языка под воздействием общей тенденции к снижению литературной нормы.

Завершается каждый модуль учебника блоком повторения, где в интегрированном и взаимосвязанном виде обобщаются материалы всех разделов, есть лингвистические задания игрового характера.

В учебники включены задания, дифференцированные по уровням сложности, а также проектные задания, предусмотрена работа в парах и группах.

В УМК по русскому языку также входят рабочие тетради, методические пособия для учителя, приложения и дополнительная литература по предмету (тексты для изложений и других видов деятельности, тесты, справочники, материал для ксерокопирования и др.)

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс по учебнику «Русский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений»/ А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук, Е.Я. Шмелева;/ под ред. А.Д. Шмелева - М.: Вентана-Граф, 2017 год

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Форма контроля	Образовательные электронные ресурсы	Дата План	Дата Факт
1 четверть - 9 учебных недель -27 часов уроков (из них РР- 4 часа)								
Глава 1. Русский язык в современном мире.								
1	Русский язык в современном мире.	1 час	Урок усвоения новых знаний	Иметь элементарные представления о месте русского языка в современном мире, роли старославянского языка в развитии русского языка. Иметь представление об отечественных лингвистах.	Устное высказывание	аудиоприложение	03.09	
	Система языка. Морфемика и словообразование							
2	Морфемный состав слова и способы словообразования(обобщение изученного)	1 час	Урок обобщения и повторения	Осознавать роль морфем в процессах формо- и словообразования. Опознавать морфемы; членить слова на морфемы; характеризовать морфемный состав слова. Различать изученные способы словообразования. Определять род сложносокращённых слов. Использовать морфемный, словообразовательные словари. Осуществлять устный и письменный морфемный, словообразовательный анализ.	Работа по индивидуальным карточкам	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	04.09	
	Лексика и фразеология							

3	Группы слов по происхождению и употреблению(обобщение изученного)	1 час	Урок обобщения и повторения	Характеризовать слова с точки зрения их происхождения, сферы употребления и стилистической окраски,	Работа по индивидуальным карточкам	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	06.09	
4	Группы фразеологизмов по происхождению и употреблению	1 час	Урок обобщения и повторения	принадлежности к активному/пассивному словарному запасу. Различать и использовать в собственной речи исконно русские и заимствованные слова. Осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей иностранных слов, этимологических словарей и использовать её в различных видах деятельности. Наблюдать за использованием исконно русских и заимствованных слов как средств выразительности в художественном тексте	тест	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	10.09	
	Морфология							
5	Система частей речи в русском языке(обобщение изученного)	1 час	Урок обобщения и повторения	Овладеть основными понятиями морфологии. Осознавать особенности грамматического значения	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	11.09	

				слова в отличие от лексического значения. Распознавать самостоятельные части речи и их формы; служебные части речи.				
	Синтаксис							
6	Виды словосочетаний и предложений	1 час	Урок обобщения и повторения	Овладеть основными понятиями синтаксиса. Осознать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения.	тест	аудиоприложение	13.09	
7	Интонация и порядок слов в предложении. Срез знаний.	1 час	Урок обобщения и повторения	Распознавать виды словосочетаний и порядок слов в предложении.	Проверочная работа	аудиоприложение	17.09	
	Правописание							
8-9	Правописание служебных слов	2 часа	Урок обобщения и повторения	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования.	Работа по индивидуальным карточкам	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	18.09 20.09	
10	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений и наречий	1 час	Урок обобщения и повторения	Соблюдать основные орфографические нормы в речи.	тест	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	24.09	
11	Правописание НЕи НИ с разными частями речи	1 час	Урок обобщения и повторения		Словарный диктант	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	25.09	
12-13	<u>Контрольный диктант.</u> <u>Анализ контрольного диктанта</u>	2 часа	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		27.09 01.10	
14	РР Текст. Текст в устной и письменной речи	1 час	Урок усвоения новых знаний	Знать признаки текста, определять тему, основную мысль текста. Делить текст на смысловые части, формулировать тезис, выражающий общий смысл текста. Уметь преобразовывать	Устное высказывание	аудиоприложение	02.10	
15	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Упр.105 зад.3 стр.81	1 час	Урок развития речи		Написание сочинения		04.10	

				<p>текст, используя новые представления информации. Создавать и редактировать собственные тексты.</p> <p>Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации.</p> <p>Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информации, на основе исходного текста писать сжатое изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.</p>				
	Язык и культура. Культура речи							
16	РР Выразительные средства лексики и фразеологии	1 час	Урок усвоения новых знаний	<p>Владеть основными нормами русского литературного языка, освоенными в процессе изучения русского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Осознавать русский язык как одну из основных культурно значимых ценностей русского народа.</p> <p>Осознавать эстетическую ценность русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>Оценивать правильность,</p>	Устное высказывание	аудиоприложение	08.10	

				<p>точность, богатство, выразительность, уместность речи и в случае необходимости корректировать речевые высказывания.</p> <p>Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного русского литературного языка. Создавать устные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.</p>				
17	Говорим без ошибок	1 час	Урок усвоения новых знаний	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования.	Словарный диктант	http://www.gramota.ru/аудиоприложение	09.10	
18	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1 час	Урок обобщения и повторения	Соблюдать основные орфографические нормы в речи.	тест	http://www.gramota.ru/	11.10	
19	РР Сжатое изложение. Упр. 138, стр.93	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информацию, на основе исходного текста писать сжатое изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.	Написание изложения	аудиоприложение	15.10	

	Глава 2 Межкультурная коммуникация.							
20	Диалог культур	1 час	Урок усвоения новых знаний	Осознавать связь русского языка с культурой и историей России. <i>Понимать важность толерантного отношения к взаимодействию культур в поликультурном мире. Осознавать важную роль русского языка в межкультурной коммуникации внутри страны и за её пределами.</i>	Устное высказывание	аудиоприложение	16.10	
	Система языка							
21	Простые двусоставные и односоставные предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний	Опознавать односоставные предложения; определять их виды и морфологические способы выражения главного члена. Сопоставлять разные виды односоставных предложений по их структурным и смысловым особенностям. Анализировать и характеризовать виды односоставных предложений, их структурные и смысловые особенности. Моделировать односоставные предложения разных типов, синонимичные односоставные и двусоставные предложения, синонимичные односоставные предложения; использовать их в речевой практике. Наблюдать за особенностями употребления односоставных предложений в	тест	аудиоприложение	18.10	
22	Определённо-личные предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний		Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	22.10	
23	Неопределённо-личные предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний		Проверочная работа	аудиоприложение	23.10	
24	Обобщённо-личные предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний		Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	25.10	

				текстах разных стилей и жанров, художественной литературе, пословицах, поговорках.				
25	<u>Административный контрольный диктант</u>	1 час	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		06.11	
26-27	Безличные предложения	2 часа	Урок усвоения новых знаний	Опознавать односоставные предложения; определять их виды и морфологические способы выражения главного члена.	Проверочная работа	аудиоприложение	08.11 12.11	
2 четверть-7 учебных недель-21 урок (из них- РР- 7 часов)								
28	Назывные предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний	Опознавать односоставные предложения; определять их виды и морфологические способы выражения главного члена.	тест	аудиоприложение	13.11	
29	РР Написание заметки о современном изобретении. Упр.54 зад.4 стр.131	1 час	Урок развития речи	Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.	Написание заметки		15.11	
30	Неполные предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний	Опознавать неполные предложения; определять их и морфологические способы выражения главного члена.	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	19.11	
	Правописание							
31	Гласные и согласные в корне слова (обобщение)	1 час	Урок обобщения и повторения	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования.	тест	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	20.11	
32	Правописание приставок	1 час	Урок	Соблюдать основные	Работа по	http://www.gramota.ru/	22.11	

			обобщения и повторения	орфографические нормы в речи.	индивидуальны м карточкам	a.ru/ аудиоприложение		
33	Правописание Н и НН в разных частях речи (обобщение)	1 час	Урок обобщения и повторения		Словарный диктант	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	26.11	
34	РР Написание свободного изложения. Упр.98 зад 3 стр. 151	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информацию, на основе исходного текста писать изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.	Написание изложения	аудиоприложение	27.11	
35	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (обобщение)	1 час	Урок обобщения и повторения	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования. Соблюдать основные орфографические нормы в речи.	Проверочная работа	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	29.11	
36	<u>Контрольный работа</u>	1 час	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		03.12	
37	РР Текст. Односоставные предложения в текстах разных функциональных разновидностей языка	1 час	Урок усвоения новых знаний	Знать признаки текста, определять тему, основную мысль текста. Делить текст на смысловые части,	Устное высказывание		04.12	
38	РР Интервью	1 час	Урок усвоения новых знаний	формулировать тезис, выражающий общий смысл текста. Уметь преобразовывать текст, используя новые представления информации. Создавать и редактировать	Устное высказывание	аудиоприложение	06.12	
39	РР Написание сочинения. Рецепт блюда Упр. 116	1 час	Урок развития речи		Написание сочинения		10.12	

				<p>собственные тексты. Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.</p>				
	Культура речи.							
40	РР Синонимия односоставных и двусоставных предложений	1 час	Урок усвоения новых знаний	<p>Владеть основными нормами русского литературного языка, освоенными в процессе изучения русского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Осознавать русский язык как одну из основных культурно значимых ценностей российского народа. Осознавать эстетическую ценность русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры. Оценивать правильность, точность, богатство, выразительность, уместность речи и в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Использовать нормативные словари для получения информации о нормах</p>	Устное высказывание	аудиоприложение	11.12	

				современного русского литературного языка				
41	Говорим без ошибок	1 час	Урок усвоения новых знаний	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования.	Словарный диктант	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	13.12	
42	Повторение.	1 час	Урок обобщения и повторения	Соблюдать основные орфографические нормы в речи.	тест	http://www.gramota.ru/	17.12	
43	РР Написание свободного изложения. Упр.159 стр. 181	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информацию, на основе исходного текста писать изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.	Написание изложения	аудиоприложение	18.12	
	Глава3. Роль русского языка В РФ							
44	Национальный, государственный и межнациональный язык	1 час	Урок усвоения новых знаний	Создавать устные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	20.12	
45	<u>Промежуточный срез знаний</u>	1 час	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		24.12	
	Система языка							
46	Осложнённое простое предложение.	1 час	Урок усвоения новых знаний	Опознавать предложения осложнённой структуры;	Работа по индивидуальным	аудиоприложение	25.12	

				разграничивать сложные предложения и предложения осложнённой структуры.	м карточкам			
47	Вводные конструкции	1 час	Урок усвоения новых знаний	Понимать (осознавать) функции вводных конструкций в речи. Опознавать и правильно интонировать предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями; различать группы вводных слов и предложений по значению. Группировать вводные конструкции по заданным признакам. Сопоставлять предложения с вводными словами и предложения с созвучными членами предложения. Моделировать и использовать в речи предложения с вводными конструкциями, синонимичными вводными словами в соответствии с коммуникативной задачей высказывания. Использовать вводные слова в качестве средств связи предложений и смысловых частей текста. Анализировать и характеризовать грамматические и семантические особенности предложения с вводными конструкциями.	Проверочная работа	аудиоприложение	27.12	
48	Обращение	1 час	Урок усвоения новых знаний		Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	10.01	

				<p>Наблюдать за использованием вводных конструкций в разговорной речи, в учебно-научном, публицистическом стилях, в языке художественной литературы. Понимать (осознавать) основные функции обращения. Оpoznать и правильно интонировать предложения с распространёнными и нераспространёнными обращениями. Моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения. Анализировать и оценивать уместность той или иной формы обращения. Наблюдать за особенностями использования обращений в текстах различных стилей и жанров.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

3 четверть- 10 учебных недель- 30 уроков(из них РР-6 часов)

49-50	Однородные члены предложения	2 часа	Урок усвоения новых знаний	<p>Понимать (осознавать) условия однородности членов предложения. Оpoznать и правильно интонировать предложения с разными типами сочетаний однородных членов (однородные члены с бессоюзным и союзным</p>	Работа по индивидуальным карточкам		14.01 15.01	
51	Однородные и неоднородные определения	1 час	Урок усвоения новых знаний		Проверочная работа	аудиоприложение	17.01	
52	Союзы при однородных членах	1 час	Урок усвоения новых знаний		Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	21.01	

53	Обобщающие слова при однородных членах	1 час	Урок усвоения новых знаний	соединением, с парным соединением, повторяющимися или составными союзами, с обобщающим словом). Различать и сопоставлять однородные и неоднородные определения. Производить выбор формы сказуемого при однородных подлежащих в соответствии с грамматическими нормами. Анализировать и характеризовать предложения с однородными членами предложения.	тест	http://www.gramota.ru/аудиоприложение	22.01	
54	РР Написание сочинения по картине. Упр.51 зад. 4 стр.229	1 час	Урок развития речи	Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приемами работы с учебной книгой и другими источниками.	Написание сочинения		24.01	
	Правописание							
55	Тире в неполном предложении	1 час	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи. Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	28.01	
56	Знаки препинания при	1 час	Урок усвоения	Понимать (осознавать)	Работа по	аудиоприложение	29.01	

	обращениях		новых знаний	основные функции обращения. Оpoznать и правильно интонировать предложения с распространёнными и нераспространёнными обращениями. Моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения. Анализировать и оценивать уместность той или иной формы обращения. Наблюдать за особенностями использования обращений в текстах различных стилей и жанров.	индивидуальным карточкам			
57	Знаки препинания при вводных конструкциях	1 час	Урок усвоения новых знаний	Понимать (осознавать) функции вводных конструкций в речи. Оpoznать и правильно интонировать предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями; различать группы вводных слов и предложений по значению. Группировать вводные конструкции по заданным признакам. Сопоставлять предложения с вводными словами и предложения с созвучными членами предложения.	Проверочная работа	аудиоприложение	31.01	

				<p>Моделировать и использовать в речи предложения с вводными конструкциями, синонимичными вводными словами в соответствии с коммуникативной задачей высказывания.</p> <p>Использовать вводные слова в качестве средств связи предложений и смысловых частей текста. Анализировать и характеризовать грамматические и семантические особенности предложения с вводными конструкциями.</p> <p>Наблюдать за использованием вводных конструкций в разговорной речи, в учебно-научном, публицистическом стилях, в языке художественной литературы</p>				
58-59	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2 часа	Урок усвоения новых знаний	<p>Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи.</p> <p>Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем.</p> <p>Наблюдать за особенностями употребления однородных членов предложения в текстах разных стилей и жанров,</p>	Работа по индивидуальным карточкам	http://www.gramota.ru/аудиоприложение	04.02 05.02	

				употреблением однородных членов в стилистических целях в художественных текстах.				
60	Контрольный работа	1 час	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		07.02	
61	РР Текст. Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка	1 час	Урок усвоения новых знаний	Знать признаки текста, определять тему, основную мысль текста. Делить текст на смысловые части, формулировать тезис, выражающий общий смысл текста. Уметь преобразовывать текст, используя новые представления информации. Создавать и редактировать собственные тексты. Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.	Устное высказывание	аудиоприложение	11.01	
62	РР Написание изложения. Упр.100 зад. 4 стр. 262	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информации, на основе исходного текста писать сжатое изложение, сокращать текст,	Написание изложения	аудиоприложение	12.01	

				сохраняя основную мысль.				
63	РР Официально-деловой стиль: доверенность	1 час	Урок усвоения новых знаний	Создавать устные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.	Устное высказывание	аудиоприложение	14.01	
	Язык и культура. Культура речи.							
64	Употребление обращений в речи	1 час	Урок усвоения новых знаний	Знать основные особенности устной и письменной речи, основные причины коммуникативных неудач и пути их преодоления. Анализировать образцы устной и письменной речи; соотносить их с целями, ситуациями и условиями общения. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание, участвовать в диалогах разных видов. Владеть различными видами электронной коммуникации	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	18.01	
65	Употребление вводных конструкций в речи	1 час	Урок усвоения новых знаний		Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	19.01	
66	РР Написание сочинения. Обращение к одноклассникам. Упр.116 стр.271	1 час	Урок развития речи	Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть	Написание сочинения		21.01	

				приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.				
67	Говорим без ошибок	1 час	Урок усвоения новых знаний	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования. Соблюдать основные орфографические нормы в речи.	Словарный диктант	аудиоприложение	25.01	
68	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1 час	Урок обобщения и повторения		тест	http://www.gramota.ru/	26.01	
69	РР Написание сжатого изложения. Упр. 145, стр.279	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информацию, на основе исходного текста писать изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.	Написание изложения	аудиоприложение	28.01	
	Глава 4. Русский язык-мировой язык							
70	Русский язык в мире	1 час	Урок усвоения новых знаний	Создавать устные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.	Устное высказывание	аудиоприложение	04.03	
	Система языка							
71	Предложения с обособленными членами предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи.	Работа по индивидуальным карточкам	http://www.gramota.ru/ аудиоприложение	05.03	
72-73	Обособленные определения	2 часа	Урок усвоения новых знаний	Опирается на грамматико-интонационный анализ при	тест	аудиоприложение	07.03 11.03	

74	Обособленные приложения	1 час	Урок усвоения новых знаний	объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем	Проверочная работа	аудиоприложение		
75-76	<u>Административный контрольный диктант.</u> <u>Анализ контрольного диктанта</u>	2 часа	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		12.03 14.03	
77-78	Обособленные обстоятельства	2 часа	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи. Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	18.03 19.03	
4 четверть- 9 учебных недель 27 уроков(из них РР - 6 часов)								
79	Ограничительно-выделительные обороты (обособленные дополнения)	1 час	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи.	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	21.03	
80	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1 час	Урок усвоения новых знаний	Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем	тест	аудиоприложение http://www.gramota.ru/	04.04	
	Правописание							
81-82	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	2 часа	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи. Опирается на грамматико-	Словарный диктант	аудиоприложение http://www.gramota.ru/	08.04 09.04	

				интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем				
83	РР Написание сочинения на тему "Мой друг" Упр. 70 стр.330	1 час	Урок развития речи	Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приемами работы с учебной книгой и другими источниками.	Написание сочинения		11.04	
84	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	1 час	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи. Опирается на грамматико-	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	15.04	
85	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1 час	Урок усвоения новых знаний	интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем	тест	аудиоприложение	16.04	
86	РР Написание сочинения по картине И.Е. Репина "Какой простор" Упр 88 зад. 2 стр.343	1 час	Урок развития речи	Создавать письменные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Овладеть приемами работы с учебной книгой и другими источниками.	Написание сочинения		18.04	
87	Знаки препинания при уточняющих, присоединительных, пояснительных членах	1 час	Урок усвоения новых знаний	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи. Опирается на грамматико-	Работа по индивидуальным карточкам	аудиоприложение	22.04	

	предложения			интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем				
88	Контрольный работа	1 час	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		23.04	
89	РР Написание сжатого изложения. Упр. 95 зад. 2, стр.348	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информацию, на основе исходного текста писать сжатое изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.	Написание изложения	аудиоприложение	25.04	
90	РР Текст. Научный стиль речи: реферат, доклад.	1 час	Урок усвоения новых знаний	Знать признаки текста, определять тему, основную мысль текста. Делить текст на смысловые части, формулировать тезис, выражающий общий смысл текста. Уметь преобразовывать текст, используя новые представления информации. Создавать и редактировать собственные тексты. Создавать устные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций.	Устное высказывание	аудиоприложение	29.04	

				Формулировать собственное мнение и позицию. Владеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.				
	Язык и культура. Культура речи.							
91	РР Этичность речевого общения	1 час	Урок усвоения новых знаний	Знать основные особенности устной и письменной речи, основные причины коммуникативных неудач и пути их преодоления. Анализировать образцы устной и письменной речи; соотносить их с целями, ситуациями и условиями общения. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание, участвовать в диалогах разных видов. Владеть различными видами электронной коммуникации. Создавать устные высказывания на учебные темы с использованием разных типов речи и их комбинаций. Формулировать собственное мнение и позицию. Владеть приёмами работы с учебной книгой и другими источниками.	Устное высказывание	аудиоприложение	30.04	
92	Синтаксические нормы: употребление обособленных	1 час	Урок усвоения новых знаний	Овладеть основными понятиями синтаксиса.	Работа по индивидуальны		02.05	

	членов предложения			Осознать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения. Знать синтаксические нормы	м карточкам			
93	Говорим без ошибок	1 час	Урок усвоения новых знаний	Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритм их использования.	Словарный диктант	аудиоприложение http://www.gramota.ru/	06.05	
94	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1 час	Урок обобщения и повторения	Соблюдать основные орфографические нормы в речи.	тест	аудиоприложение http://www.gramota.ru/	07.05	
95	РР Написание сжатого изложения. Упр. 132 стр.367	1 час	Урок развития речи	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме изложения. Осуществлять поиск, анализ, преобразование информации. Уметь выделять в тексте главную и второстепенную информацию, на основе исходного текста писать сжатое изложение, сокращать текст, сохраняя основную мысль.	Написание изложения	аудиоприложение	13.05	
	Повторение							
96-97	Повторение и обобщение пройденного по теме "Односоставные предложения"	2 часа	Урок усвоения новых знаний	Овладеть основными понятиями синтаксиса. Осознать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения. Распознавать односоставные предложения.	Работа по индивидуальным карточкам		14.05 16.05	
98	<u>Итоговый срез знаний</u>	1 час	Урок контроля	Уметь грамотно писать, определять изученные орфограммы и пунктограммы.	тест		20.05	
99-	Повторение и обобщение	2 часа	Урок	Знать теоретические материалы	Словарный	http://www.gramota.ru/	21.05	

100	пройденного по теме: "Однородные члены предложения"		обобщения и повторения	по разделам. Уметь применять правила. Овладеть основными понятиями синтаксиса.	диктант	a.ru/	23.05	
101-102	Повторение и обобщение пройденного по теме: "Предложения с обособленными членами предложения"	2 часа	Урок обобщения и повторения	Осознать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения.	тест	http://www.gramota.ru/	27.05 28.05	
103-104	Повторение и обобщение пройденного по теме: " Осложнённое простое предложение."	2 часа	Урок обобщения и повторения	Соблюдать основные пунктуационные нормы в письменной речи. Опирайтесь на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	тест	http://www.gramota.ru/	30.05 30.05	
105	Повторение и обобщение пройденного по теме "Орфография"	1 час	Урок обобщения и повторения	Использовать справочники по правописанию для решения пунктуационных проблем	Устное высказывание	http://www.gramota.ru/	31.05	