

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с.Безымянное»
 /Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с.Безымянное»
 Галахова Н.И.
Приказ № 61 от 24.09.2018г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Биологическое краеведение»
для обучающихся 7 класса МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Ситкиреева Антонина Садыровна,
учитель биологии
первой квалификационной
категории

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Биологическое краеведение»

Изучение курса Биологическое краеведение дает возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения предмета «Биологическое краеведение являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с различными источниками биологической информации;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций).

Предметными результатами освоения курса «Биологическое краеведение» являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе родного края и закономерностях ее развития для формирования современных представлений о естественно-научной картине мира;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, методологии социальных исследований, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе родного края; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, растений, животных родного края.
- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- изучение природных сообществ Саратовской области; сбор материала о редких растениях и животных, особо охраняемых территориях Саратовской области; овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений

Содержание курса

Введение в биологическое краеведение. (2 часа)

Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Исторический обзор изучения природы родного края. Вклад ученых в изучение Саратовской области (Докучаев В.В., Пузанов И.И., Станков С.С., Аверкиев Д.С.). Природные условия и причины биологического разнообразия Саратовской области (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

Методы исследования (наблюдения, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент). Фенология как наука. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.

Экскурсия: «Природа Родного края и методы ее исследования».

Раздел 1 Растительный мир Саратовской области 10 часов.

Тема 1. Грибы и лишайники. (2 часа)

Биологическое разнообразие грибов. Практическое значение (съедобные, ядовитые, паразитические). Лишайники. Лишайники как биоиндикаторы.

Тема 2. Флора Саратовской области (8 часов)

Разнообразие растений. Флора. Зональное распределение растительности в Саратовской области. Ботанико-географические подрайоны Нижегородской области. Основные группы растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные. Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения за растениями. Ядовитые, лекарственные, пищевые растения и их значение. [Сельскохозяйственные растения края].* Охраняемые растения нашего края. Структура Красной книги. Растения Красной книги, редкие и исчезающие виды Саратовской области.

Практические работы.

1. Изучение ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.
2. Правила сбора, хранения, заготовки растений. Приготовление травяных и лекарственных чаев, настоев.
3. Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период.

Раздел 2 Животный мир Саратовской области - 9 часов.

Тема 3. Фауна Саратовской области

Разнообразие животных. Фауна. Зональное распределение животного мира Нижегородской области. Основные группы животных: беспозвоночные (моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие). Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения за животными. Промысловые животные области. [Сельскохозяйственные животные края].* Охраняемые животные нашего края (животные «Красной книги», редкие и исчезающие виды). Опасные животные (клещи, насекомые, змеи, земноводные). Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).

Практические работы.

1. Изучение следов жизнедеятельности животных.
2. Экскурсия в местный краеведческий музей «Животные родного края».

Раздел 3. Живое прошлое Саратовской области (6 часов)

Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. Природные сообщества Саратовской области: лес, поле, степь, водоем, луг и т.д. Историческая смена сообществ.

Изменение ландшафта в результате деятельности человека.

Раздел 4. Охрана природы родного края (3 часа)

Система охраны природы (законодательство, государственные и общественные организации по охране природы, Красная книга, охраняемые территории). Виды охраняемых территорий: заповедник, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, национальные парки, природные парки, резерват, лечебно-оздоровительные местности.

Охраняемые территории Саратовской области: заповедники, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.

Практические работы, экскурсии.

Экскурсия «Весенние явления в природе».

Обобщающий урок – 1 час.

Учебно - тематическое планирование - 7 класс
Биологическое краеведение (34часа, 1 час в неделю)

Урок №	Содержание	Общее кол. часов	Кол. час	ЦОР	Контроль. Экскурсии и практические работы	Тип урока	Дата проведения	
							план	факт
	<u>Введение в биологическое краеведение</u>	<u>2</u>						
1.	Предмет биологического краеведения. Исторический обзор. Введение		1ч.	презентация	Текущий	Урок изучения и закрепления новых знаний.	05.09	
2.	Природные условия. Биоразнообразие Саратовской области. Юным краевед.		1ч.		Эж: «Природа родного края и методы ее исследования».	Комбинированный урок	12.09	
I	<u>Растительный мир</u> <u>Тема 1 - Флора Саратовской области</u>	<u>10 ч. 2ч.</u>						
3(1)	Грибы. Флора. Споровые растения. & 1.1		1ч.	презентация	Фронтальный опрос	Урок изучения и закрепления новых знаний.	19.09	
4(2)	Голосеменные растения, Покрытосеменные растения. & 1.2		1ч.	презентация	Пр/р Со школьными определителями растений и животных.	Урок-практикум.	26.09	
II	<u>Растительность Саратовской области</u>	<u>8ч.</u>						
5(1)	Растительность Саратовской области. & 1.2		1ч.	Презентация	Текущий	Урок изучения и закрепления новых знаний.	03.10	
6(2)	Лесная растительность. & 1.3		1ч.		П/р «Правила сбора хранения и заготовки».	Урок-практикум.	10.10	
7(3)	Степная растительность. & 1.4		1ч.	Презентация	(П/р. Изучение ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.)	Урок-практикум.	17.10	
8(4)	Полупустынная растительность. & 1.4		1ч.		Экскурсия Изучение флоры города (поселка) и его окрестностей.	Комбинированный урок	24.10	
9(5)	Луговая растительность. & 1.5		1ч.	презентация	П/Р «Определение деревьев и кустарников в осенне-	Урок-практикум.	07.11	

					зимний период».			
10(6)	Прибрежно – водная растительность. & 1.6		1ч.		П/р Ядовитые и лекарственные растения	Урок-практикум.	14.11	
11(7)	Растения, обитающие на меловых и песчаных породах. & 1 7		1ч.		Практическое значение дикорастущих растений	Комбинированный урок	21.11	
12(8)	Растения засоленных почв. & 1.8		1ч.		Составление рефератов об интересных растениях района.	Урок-практикум.	28.11	
13	Обобщающий урок по теме «Флора Саратовской области».		1ч.		Текущий	Тестирование	05.12	
III	<u>Животный мир</u>	<u>9 ч.</u>						
14(1)	Разнообразие животных. Фауна. Зональность. В лесу. & 2.1		1ч.	презентация	П/р: Составление списков местных животных и растений.	Урок изучения и закрепления новых знаний.	12.12	
15(2)	В степи. & 2.2		1ч.		Текущий	Комбинированный урок	19.12	
16(3)	Около водоёма. & 2.3		1ч.		(П/Р «Изучение следов жизнедеятельности животных»).	Урок-практикум.	26.12	
17(4)	Птицы и млекопитающие нашего края. Водные животные. & 2.4		1ч.		Наблюдения за птицами.	Комбинированный урок	16.01	
18(5)	Беспозвоночные. & 2.5		1ч.		Практическая работа Зарисовка животных	Урок-практикум.	23.01	
19(6)	Промысловые и опасные животные области. Правила поведения в природе. & 2.6		1ч.	презентация	Текущий	Комбинированный урок	30.01	
20(7)	Сельскохозяйственные животные. & 2.7		1ч.	презентация	Экскурсия на зооферму (в сельской местности).	Комбинированный урок	06.02	
21(8)	Вредители сельского хозяйства. & 2.8		1ч.	презентация	Текущий	Комбинированный урок	13.02	
22(9)	Животные города. & 2.9		1ч.	презентация	Составление рефератов о животном мире и отдельных интересных животных	Комбинированный урок	20.02	

					района.			
23.	Обобщающий урок по теме «Фауна Саратовской области». Структура «Красной книги». Охраняемые растения нашего края.		1ч.		Обобщение	Тестирование	27.02	
IV	<u>Живое прошлое Саратовского края.</u>	<u>6 ч.</u>						
24(1)	Основные понятия о геохронологии. & 3.1		1ч.		Текущий	Урок изучения и закрепления новых знаний.	<u>06.03</u>	
25(2).	Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения. & 3.2		1ч.		Текущий	Комбинированный урок	13.03	
26(3).	Ископаемые позвоночные. & 3.3		1ч.	презентация	Составление рефератов о наиболее интересных вымерших животных и растений или интересных геологических эпохах (отложения которых находятся на территории района).	Комбинированный урок	20.03	
27(4).	Ранняя история Земли. Палеозойская эра. & 3.4		1ч.		Фронтальный опрос	Урок изучения и закрепления новых знаний.	03.04	
28(5).	Мезозойская эра. & 3.5		1ч.		Текущий	Комбинированный урок	10.04	
29(6).	Кайнозойская эра. & 3.6		1ч.		Обобщение	Комбинированный урок	17.04	
V	<u>Охрана природы родного края</u>	<u>4 ч.</u>				Комбинированный урок		
30/1	Красная книга Саратовской области. & 4.1		1ч.	презентация	Экскурсия «Весенние явления в природе».	Урок изучения и закрепления новых знаний.	<u>24.04</u>	
31/2	Особо охраняемые природные территории. & 4.2		1ч.		Текущий	Комбинированный урок	08.05	

32/3	Памятники природы. & 4.2		1ч.		Фронтальный опрос	Комбинированный урок	15.05	
33/4	Обобщение		1ч.		Обобщение	тестирование	22.05	
34	Подготовка проектов						25.05	
35	Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба»		1ч				29.05	

Примерная тематика проектов на итоговую конференцию «Судьба природы – наша судьба»

- Птицы Саратова и его окрестностей.
- Деревья и кустарники нашей области.
- Животные из Красной книги.
- Растения – биоиндикаторы нашей местности.
- Охраняемые растения в парках Саратова.
- Споровые растения Саратовской области.
- Полезные дикорастущие растения нашей местности.
- Культурные растения Саратовской области.

- Роль саратовских ученых в растениеводстве.
- Изучение флоры города (поселка) и его окрестностей.
- Наиболее интересные палеонтологические районы области.
- Причины гибели диких животных.
- Есть ли шанс у дрофы?
- Дрофа – символ Саратовской области.
- Растения и животные Саратовской области в геральдике.
- «Таинственное болото» Саратовской области.
- Особо охраняемые территории Саратовской области.
- Развитие животного и растительного мира Саратовского Поволжья в геологическом прошлом.
- Осень на газонах.
- Жизнь птиц и зверей зимой.
- Фауна лесов Саратовской области.
- Влияние человека на природные объекты.

