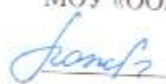
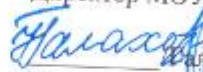


Согласовано
Заместитель директора по УВР
МОУ «ООШ с.Безымянное»

 /Пожидаева Н.В.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с.Безымянное»


Залыхова Н.И.
Приказ № 61 от 26.09.2018г.



Рабочая программа
по учебному предмету «биология»
для обучающихся 6 класса МОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Ситкиреева Антонина Садыровна,
учитель биологии
первой квалификационной
категории

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

« Биологии 6 класс»

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;*
- *использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;*
- *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
- *осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Разделы и темы	Содержание	Количество часов					
			Всего	Л/р	К/р	Проекты	Исследовательская деятельность	Использование ИКТ
1	Наука о растениях – ботаника (4 часа).	Царство Растения. Значение растений. Многообразие жизненных форм. Растения – особое царство живого. Жизненные формы высших растений: дерево, кустарник, кустарничек, трава. История изучения растений. Внешнее строение и общая характеристика. Теофраст – отец ботаники. Одноклеточные и многоклеточные, высшие и низшие, семенные и споровые растения. Органы растений	4	2		1	1	1
2	<u>Тема 2.</u> Органы цветковых растений (10 часов).	Семя, его строение и значение. Однодольные и двудольные. Строение семени. Значение семян: для растений, животных и человека.	10	8		2	3	3
3	<u>Тема 3.</u> Основные процессы жизнедеятельности растений (7 часов).	Минеральное питание растений и значение воды. Корень. Органические и минеральные удобрения. Воздушное питание растений – фотосинтез. Автотрофы и гетеротрофы. Значение фотосинтеза в природе. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение и его использование человеком.	7	1	1	2	2	3
4	Основные отделы цветковых растений (9 часов).	Систематика растений, её значение для ботаники Водоросли, их разнообразие и значение в природе. Общая характеристика водорослей. Слоевище. Одноклеточные и	9	1	1	1	2	3

		нитчатые. Зеленые, красные, бурые водоросли. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Классы Моховидных: печеночники и листостебельные. Чередование поколений при размножении. Мхи в биогеоценозах.						
5	ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И МНОГООБРАЗИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА (3 часа)	Эволюция- процесс исторического развития живого мира. Реликтовые растения. Происхождение культурных растений. Центры происхождения растений. Дары Нового и Старого Света	3			1		1
6	Природные сообщества (2 часа).	Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и ее причины.	2			2		2

·
·

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Количес тво часов	Дата проведения		УУД
			По плану	По фак ту	
1	2	4		5	6
		4			
1	<u>Вводный инструктаж по Т/Б</u> Наука о растениях -ботаника.	1	03.09		<u>Познавательные УУД:</u> умение работать с текстом, выделять в нем главное. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение слушать учителя и отвечать на вопросы
2	Растительная клетка: химический состав и строение Жизнедеятельность клетки. Л/р «Клеточное строение кожицы лука» <i>Т/Б при л/р Инструкция № 34</i>	1	10.09		<u>Познавательные УУД:</u> овладение умением оценивать информацию, выделять в ней главное. Приобретение элементарных навыков работы с приборами. <u>Личностные УУД:</u> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками

3	Ткани растений <u>Л/р</u> «Особенности строения различных видов растительных тканей».Срез знаний	1	17.09		<u>Познавательные:</u> устанавливать причинно-следственные связи Приобретение элементарных навыков работы с лабораторными приборами. <u>Личностные УУД:</u> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа. <u>Коммуникативные УУД:</u> умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками	
4	Мир растений вокруг нас. Экскурсия «Осенние явления в жизни растений» <u>Инструктаж по Т/Б на экскурсии</u>	1	24.09		<u>Познавательные УУД:</u> умение наблюдать, развитие элементарных навыков установливания причинно-следственных связей,самостоятельно оформлять отчёт об экскурсии в тетради, сравнивать и анализировать информацию, делать выводы, давать определения понятиям. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на экскурсии, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы <u>Коммуникативные УУД:</u> умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками <u>Регулятивные УУД:</u> умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	
5	Семя. Л/р «Изучение строения семени фасоли»	1	01.10		<u>Познавательные:</u> умение работать с текстом, выделять в нем главное, структурировать учебный материал, давать определения понятиям, формирование познавательной цели. <u>Регулятивные:</u> правильное изложение своих мыслей, планирование, прогнозирование. контроль в форме сравнения результата с заданным эталоном; <u>Коммуникативные:</u> умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <u>Личностные:</u> опора на жизненный опыт.	

6	Корень. Л/р «Внешнее и внутреннее строение корня»	1	0.10		<i><u>Познавательные:</u></i> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <i><u>Регулятивные:</u></i> выдвигать версии, сравнивать объекты <i><u>Коммуникативные:</u></i> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы.
7	Побег и почки. Л/р «Строение вегетативных и генеративных почек»	1	15.10		<i><u>Регулятивные:</u></i> выдвигать версии, сравнивать объекты <i><u>Познавательные:</u></i> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <i><u>Коммуникативные:</u></i> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы.
8	Лист. Значение листа для растения Л/р «Внешнее строение листа»	1	22.10		<i><u>Регулятивные:</u></i> выдвигать версии, сравнивать объекты <i><u>Познавательные:</u></i> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <i><u>Коммуникативные:</u></i> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы.

9	Стебель. <u>Л/р</u> «Внешнее и внутренне строение стебля»	1	12.11	<u>Познавательные:</u> умение работать с различными источниками информации и преобразовывать ее из одной формы в другую, работать с текстом, выделять в нем главное, структурировать учебный материал. анализировать и обобщать, владеть смысловым чтением <u>Регулятивные:</u> выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Коммуникативные:</u> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
10	Видоизменения побегов <u>Л/р</u> «Особенности строения корневища, клубня и луковицы»	1	19.11	<u>Личностные:</u> Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях; фиксировать результаты наблюдения и делать выводы; умение планировать и регулировать свою деятельность; <u>Познавательные:</u> умение определять понятия, строить логические рассуждения, делать выводы; умение применять алгоритм для решения учебных задач. <u>Коммуникативные:</u> готовность получать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, доказательства продуктивно взаимодействовать с партнерами <u>Регулятивные</u> осуществлять познавательную рефлексия в решении учебных задач.

11	Цветок- генеративный орган. Строение и значение <u>Л/р</u> «Типы соцветий»	1	26.11	<i>Регулятивные:</i> выдвигать версии, сравнивать объекты <i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <i>Коммуникативные:</i> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <i>Личностные УУД:</i> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.
12	Плод. Разнообразие и значение плодов <u>Л/р</u> «Изучение плодов цветкового растения»	.1	03.12	<i>Познавательные УУД</i> формировать умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений (работа с учебником – анализ схем и иллюстраций, подводящий диалог с учителем, выполнение продуктивных заданий). формировать умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные УУД</i> формировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. <i>Личностные результаты:</i> развитие навыков коллективной работы (при выполнении исследовательских заданий); овладение компетенциями выполнения исследовательских и творческих заданий; развитие умений давать самооценку деятельности и подводить итоги работы; <i>Регулятивные:</i> развитие навыков оценки и самоанализа

13	Взаимосвязь органов растения как организма.	1	10.12		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
14 (	Контрольная работа	1	17.12		
15	Корневое питание растений Значение воды в жизни растений	1	24.12		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы

16	Воздушное питание растений	1	14.01		<u>Познавательные УУД:</u> - умение работать с разными источниками информации, выбрать содержание по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственную связь и соответствие; - выстраивать логическую цепь рассуждений; - аргументировать свою точку зрения; - приобретать опыт проведения не сложных опытов; - анализ, сравнение, классификация, аналогия; <u>Предметные результаты:</u> - объяснять какова необходимость компонентов для выполнения основной функции листа, а также что будет образовываться в листе с участием этих веществ. <u>Личностные:</u> - формировать познавательные потребности на основе интереса к изучению жизнедеятельности растений, ценностно-смысловые установки по отношению к растительному миру, экологическое мышление на основе бережного отношения к растениям и их охране; - умение презентовать свои знания. <u>Регулятивные:</u> - дополнять, уточнять ответы одноклассников; - проявлять познавательную инициативу. <u>Коммуникативные:</u> - умение ясно, четко, аргументировано излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции; - планировать учебное сотрудничество и согласовывать общее решение.
----	----------------------------	---	-------	--	--

17	Дыхание и обмен веществ растений	1	21.01		<u>Познавательные УУД:</u> - умение работать с разными источниками информации, анализировать и обобщать <u>Регулятивные:</u> - дополнять, уточнять ответы одноклассников; <u>Коммуникативные:</u> планировать учебное сотрудничество и согласовывать общее решение. <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.
18	Размножение и оплодотворение у растений.	1	28.01		<u>Регулятивные:</u> выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные:</u> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные:</u> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.
19	Вегетативное размножение растений и его использование человеком Л/р «Черенкование комнатных растений»	1	04.02		<u>Регулятивные:</u> выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные:</u> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные:</u> излагать свое мнение, организовывать работу в парах
20	Рост и развитие растения	1	11.02		<u>Регулятивные:</u> выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные:</u> анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные:</u> излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД:</u> умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы

21	Обобщающий урок к Главе 3		18.02		
22	Систематика растений, её значение для ботаники	1	25.02		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
23	Водоросли	1	04.03		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
24	Отдел Моховидные <i>Л/р «Изучение внешнего строения моховидных растений»</i>	1	11.03		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах
25	Плауны. Хвои. Папоротники. Их общая характеристика	1	18.03		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах

26	Отдел Голосеменные	1	08.04		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах
27	Отдел Покрытосеменные	1	15.04		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
28	Семейства класса Двудольные .Повторение	1	22.04		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
29	Семейства класса Однодольные.Повторение	1	29.04		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
30	Контрольная работа	1	06.05		

31	Историческое развитие растительного мира.Повторение	1	13.05		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
32	Разнообразие и происхождение культурных растений. Срез знаний	1	20.05		<u>Регулятивные</u>: выдвигать версии, сравнивать объекты <u>Познавательные</u>: анализировать и обобщать, : владеть смысловым чтением <u>Коммуникативные</u>: излагать свое мнение, организовывать работу в парах <u>Личностные УУД</u>: умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Эстетическое восприятие природы
33	Дары Нового и Старого Света. Повторение		27.05		
34	Обобщающий урок «Прощай, БОТАНИКА!»	1	30.05		
	Итого часов	34			

