

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Безымянное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2015-2016 уч.год

«Утверждаю»
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____
«01» _____ 2015г.
Н.И. Катахова



ПРОГРАММА

обучения правилам дорожного движения

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка»
4. Правила дорожного движения.
5. Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение Программы:

1. Учебный план школы.
2. Рабочая программа по ПДД.
3. Планы воспитательной работы классных руководителей.
4. Учебники по курсам «ОБЖ», «Окружающий мир» и др.
5. Дополнительная литература

Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

1. Анализ кадрового обеспечения
2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность.
3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
4. Повышение квалификации педагогических кадров
5. Привлечение работников ГИБДД

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных разработок уроков, внеклассных мероприятий, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями).
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных нормативных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах обучения, о посещениях занятий и внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе реализации Программы и результатах ее выполнения.
5. Работа школьных методических объединений.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов знаний, тестов.
8. Контроль за проведением уроков, внеклассных мероприятий.
9. Проверка документации учителей и классных руководителей.
10. Организация родительского всеобуча.
11. Взаимодействие с ГИБДД.
12. Оформление информационных стендов и уголков безопасности дорожного движения.
13. Участие в конкурсах и соревнованиях «Безопасное колесо» и др.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся **в 1-4 классах 16 часов в год, в 5-8 классах – 10 часов в год, в 9 классе – 6 часов в год**; занятия должны проводиться во внеурочное время, за счет классных часов, кружков и внеклассных мероприятий.

Занятия записываются в отдельном журнале. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Изучение ПДД в 1-9 классах осуществляется также за счет общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, проводятся экскурсии, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

1 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1-2. Улица полна неожиданностей.	2
3. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1
4. Остановочный путь и скорость движения.	1
5. Пешеходные переходы.	1
6. Нерегулируемые перекрестки.	1
7. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
8. Где еще можно переходить дорогу.	1
9. Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10. Поездка на различных видах транспорта.	1
11. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12. Где можно и где нельзя играть.	1
13. Ты – велосипедист.	1
14. Поездка за город.	1
15. Дорога глазами водителей.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

1-2. Улица полна неожиданностей.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

3. Практическое занятие.

Экскурсия по городу – практическое закрепление занятий № 1-2. Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на площадке.

4. Остановочный путь и скорость движения.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам ГИБДД).

5. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

6. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

7. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

8. Где еще можно переходить дорогу.

Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

9. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

10. Поездка на различных видах транспорта.

Остановка транспорта, ее обозначение. Правила поведения на остановках. Правила для пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из транспорта. Маршрутное такси. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

11. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

12. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

13. Ты – велосипедист.

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

14. Поездка за город.

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

15. Дорога глазами водителей.

Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

16. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).

2 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	1
3. Остановочный путь и скорость движения.	1
4. Пешеходные переходы.	1
5. Нерегулируемые перекрестки.	1
6. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7. Регулировщик и его сигналы.	1
8. Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
9. Поездка на различных видах транспорта.	1
10. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
11. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
12. Где можно и где нельзя играть.	1
13. Ты – велосипедист.	1
14. Поездка за город.	1
15. Дорога глазами водителей.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам ГИБДД.

2. Практическое занятие.

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты. Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

3. Остановочный путь и скорость движения.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

4. Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе

дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

5. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дорог на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

7. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

8. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.

9. Поездка на различных видах транспорта.

Правила для пассажиров на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из транспорта. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

10. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

11. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

12. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

13. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

14. Поездка за город.

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

15. Дорога глазами водителей.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

16. Итоговое занятие.

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование)

3 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1-2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
3. Остановочный путь и скорость движения.	1
4. Пешеходные переходы.	1
5. Нерегулируемые перекрестки.	1
6. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7. Регулировщик и его сигналы.	1
8. Где еще можно переходить дорогу.	1
9. Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10. Поездка на различных видах транспорта.	1
11. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12. Где можно и где нельзя играть.	1
13. Ты – велосипедист.	1
14. Поездка за город.	1
15. Улица глазами водителей.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

1-2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

3. Остановочный путь и скорость движения.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

4. Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

5. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

7. Регулировщик и его сигналы.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. ГИБДД. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

8. Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

9. Поездка в автобусе и троллейбусе.

Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

10. Поездка на различных видах транспорта.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из транспорта. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

11. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

12. Где можно и где нельзя играть.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

13. Ты – велосипедист.

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

14. Поездка за город.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.

15. Улица глазами водителей.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

16. Итоговое занятие.

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

4 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Безопасность пешеходов.	1
2. Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3. Проверка знаний правил дорожного движения.	1
4. Основные понятия и термины ПДД.	1
5. Предупредительные сигналы.	1
6. Движение учащихся группами и в колонне.	1
7. Перевозка людей.	1
8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
9. Нерегулируемые перекрестки.	1
10. Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
11. Труд водителя.	1
12. Разбор дорожной ситуации на макете.	1
13. Дорожные знаки.	1
14. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1
15. Практическое занятие на площадке.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

1. Безопасность пешеходов.

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3. Проверка знаний Правил дорожного движения.

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

4. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

5. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

6. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

7. Перевозка людей.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?

8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

10. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

11. Труд водителя.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.

12. Разбор дорожных ситуаций на макете.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

13. Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

14. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.

Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

15. Практическое занятие.

Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.

16. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).

5 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Наш город.	1
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3. Назначение дорожной разметки.	1
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5-6. Дорожные знаки и их назначение.	2
7. Езда на велосипеде.	1
8. На железной дороге.	1
9. Участие школьников в пропаганде ПДД.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. Наш город.

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе по материалам ГИБДД. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Светофоры. Значение сигналов светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5-6. Дорожные знаки и их назначение.

Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

9. Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

6 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения (повторение).	1
2. Движение транспортных средств.	1
3. Остановочный путь транспортных средств.	1
4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Движение групп велосипедистов.	1
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. Правила дорожного движения (повторение).

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус).

2. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках. Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой сотрудников ГИБДД.

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

7 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2. История создания автомобиля, велосипеда.	1
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4. На загородных дорогах.	1
5. Проезд железнодорожных переездов.	1
6. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7. Правила пользования транспортными средствами.	1
8-9 Практические занятия с велосипедистами.	2
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. История создания автомобиля, велосипеда.

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменения этих видов транспорта, его новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

4. На загородных дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования движению грузовых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6. Остановка и стоянка транспортных средств.

Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

7. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

8-9. Практические занятия с велосипедистами.

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения. Подведение итогов соревнований.

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

8 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. История возникновения правил дорожного движения.	1
2. Формы регулирования движения.	1
3. Дорожные знаки.	1
4. В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1
5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
9. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. История возникновения правил дорожного движения.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И. Лениным. Правила движения едины на всей территории страны.

2. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки.

Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.

4. В новый век безопасности (экология и транспорт).

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.

8. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

9. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

10. Итоговое занятие.

Тестирование.

9 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения (повторение).	1
2. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
6. Итоговое занятие.	1
Всего:	6

1. Правила дорожного движения (повторение).

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус).

2. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

5. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой сотрудников ГИБДД.

6. Итоговое занятие.

Тестирование.