

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Безымянное»

«ПРИНЯТО»

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2013г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ с.Безымянное»
Энгельсского муниципального района

Приказ №



31.08.2013

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексной системе оценивания обучающихся
МБОУ «ООШ с.Безымянное»

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕЗЫМЯННОЕ»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о комплексной системе оценивания обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с:
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
 - уставом МОУ «ООШ с. Безымянное»;
 - положением «О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)»;
 - положением «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений Саратовской области, освоивших образовательные программы основного общего образования».
- 1.2. Промежуточная аттестация предусматривает комплексный подход к оценке достижений обучающихся в разрезе следующих компетенций: учебных, внеучебных, надпредметных, ключевых, социальных.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом школы, согласовывается с управляющим советом школы, регистрируется установленным порядком регистрации локальных актов, утверждается руководителем учреждения.

II. Цель и формы
проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 2.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является проверка соответствия учебных достижений обучающихся требованиям государственных стандартов образования, установление уровня развития надпредметных, ключевых, внеучебных и социальных компетенций обучающихся.
- 2.2. Уровень развития компетенций обучающихся устанавливается на основе мониторинга портфолио ученика, результаты оцениваются в соответствии с баллами портфолио.
- 2.3. Уровень развития учебных достижений обучающихся также оценивается по результатам контроля знаний обучающихся по отдельным дисциплинам образовательного плана.
- 2.4. Решение о количестве учебных предметов, выносимых на контроль учебных достижений обучающихся, как при проведении промежуточной аттестации, так и в рамках реализации годового плана внутришкольного контроля принимает педагогический совет. При принятии решения педагогический совет учитывает информацию администрации общеобразовательного учреждения об уровне освоения образовательных стандартов обучающимися, полученную на основе диагностики результатов учебных достижений школьников, итогов внутришкольного контроля, учитывает рекомендации методических объединений учителей (школьных, районных).
- 2.5. Для проведения контроля учебных компетенций обучающихся могут использоваться следующие формы: тестирование, письменные контрольные работы.
- 2.6. При оценке учебных компетенций обучающихся применяется пятибалльная система оценок.

III. Порядок проведения
комплексной системы оценивания обучающихся

- 3.1. Комплексная оценка достижений обучающихся в рамках мониторинга портфолио ученика проводится классными руководителями. Обобщающий аналитический материал готовит заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.2. Контроль уровня учебных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся и внутришкольного контроля по учебным предметам, определенным решением педагогического совета, осуществляется независимой

комиссией по отдельному расписанию, утверждаемому директором общеобразовательного учреждения.

- 3.3. В комиссию включаются три педагога: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, работающий в классе учитель и ассистент – учитель соответствующего или смежного предмета, не работающий в данном классе, возможно присутствие представителя управляющего совета школы. Состав комиссии рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом по учреждению.

IV. Периодичность и система оценивания компетенций обучающихся

- 4.1. Периодичность подведения итогов по результатам комплексной оценки достижений обучающихся (портфолио) – 1 раз в полугодие. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам образовательного плана – 1 раз в учебный год, но не более, чем по четырем предметам для обучающихся одного класса.
- 4.2. Итоги мониторинга портфолио ученика ранжируются по среднему баллу по классу, школе. Проводится анализ уровня достижений обучающихся по соотношению суммы набранных баллов и максимально возможного (100 баллов):
- 0,8 – 1 – оптимальный;
 - 0,6 – 0,8 – высокий;
 - 0,4 – 0,6 – средний;
 - 0,2 – 0,4 – низкий;
 - менее 0,2 – недопустимый.
- Проводится соотнесение среднего балла портфолио ученика со средним баллом учителя, руководителя школы.
- 4.3. Годовая – среднее арифметическое четвертных оценок. Итоговая оценка обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, выводится как среднее арифметическое четвертных, годовой и экзаменационной оценок.
- 4.4. Итоги комплексной оценки достижений обучающихся являются конфиденциальными, доводятся классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей индивидуально.
- 4.5. Педагогическим коллективом используются обобщенные результаты комплексной оценки достижений обучающихся учреждения для построения рейтинговых шкал по школе, классам. Рейтинговые шкалы составляются с учетом динамики развития достижений обучающихся, по показателям: оптимальный, высокий, средний, низкий, недопустимый.
- 4.6. Итоги комплексной оценки достижений обучающихся используются для принятия решений по совершенствованию работы учреждения и определения направлений плана работы педагогического коллектива на последующий период.
- 4.7. Обучающимся 9-х классов, освоившим образовательные программы основного общего образования, в соответствии с результатами комплексной оценки выдаются ведомости образовательных достижений (заверенные печатью учреждения и подписью директора школы).
- 4.8. Результаты комплексной оценки обучающихся могут использоваться для выдвижения обучающихся и классных коллективов на конкурсы «Лучший ученик», «Лучший ученический класс».

V. Права обучающихся и их родителей, законных представителей

- 5.1. В случае несогласия с комплексной оценкой обучающийся (или родитель, законный представитель) имеет право подать письменное заявление заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Приказом по школе создаётся независимая комиссия из трёх человек, которая в форме собеседования с обучающимся, в присутствии родителей определяет соответствие комплексной оценки ее фактическому уровню. Решение комиссии является окончательным.

5.2. От контроля учебных достижений по отдельным предметам в переводных классах по решению педагогического совета и на основании заявления родителей, законных представителей могут освобождаться следующие обучающие:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по индивидуальному плану на дому, дети-инвалиды);
- прошедшие длительное лечение в учреждениях здравоохранения или направляющиеся на санаторное лечение в период проведения контроля знаний по предметам;
- учащиеся, поступившие на обучение в школу в текущем учебном году и занимавшиеся ранее по другим учебным программам или на не русском родном языке.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от ____

Согласовано с
управляющим советом
протокол № ____ от ____