

«ПРИНЯТО»

Протокол №8 от 11.06.2012г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ с.Безьямьяное»
Энгельсского муниципального района

Приказ № 154



о рабочей учебной программе по
общеобразовательному предмету

МБОУ «ООШ с.Безымянное»

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей учебной программе по общеобразовательному предмету
МБОУ «ООШ с. Безымянное» Энгельсского муниципального района

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о рабочей учебной программе по общеобразовательному предмету МБОУ «ООШ с. Безымянное» Энгельсского муниципального района (в дальнейшем – Положение), разработано на основе Закона РФ "Об образовании" в редакции федеральных законов; Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 (ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373); методических рекомендаций по разработке рабочей учебной программы по общеобразовательному предмету МБОУ «СОШ №» Энгельсского муниципального района (приказ комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от № 984-од от 17.05.2012г.); Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Безымянное» Энгельсского муниципального района.
- 1.2. Понятийный аппарат: «Рабочая учебная программа – учебная программа, разработанная на основе примерной (типовой) учебной программы применительно к конкретному образовательному учреждению с учетом национально-регионального компонента стандарта. Р.у.п. разрабатываются образовательными учреждениями. Порядок разработки Р.у.п. устанавливается региональными органами образования, которые несут ответственность за реализацию федерального компонента стандарта» (Российское образование, федеральный портал, глоссарий).
- 1.3. Рабочая учебная программа по общеобразовательному предмету (далее – Программа) – нормативный документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы и определяющий объем,

порядок, содержание учебных предметов, курсов и систему преподавания в МБОУ «ООШ с. Безымянное» Энгельсского муниципального района.

- 1.4. Цель разработки Программы – эффективное управление учебно-воспитательным процессом по определенной учебной дисциплине с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса.
- 1.5. Программа составляется учителем-предметником самостоятельно на учебный год согласно примерной учебной программе, допущенной или рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
- 1.6. Программа по учебному предмету, курсу предоставляется заместителю директора по УВР до 20.08. ежегодно и проходит процедуру согласования до 30.08. учебного года, затем утверждается директором школы до 05.09. учебного года.
- 1.7. Программа разрабатывается для каждой возрастной группы обучающихся и по каждому отдельно взятому предмету образовательной области в зависимости от реализации примерной учебной программы.
Если реализуется одна примерная программа и УМК в параллельных классах, то разрабатывается одна рабочая учебная программа для всех параллелей класса (5 «А», 5 «Б», 5 «В» и т.д.). Если в параллели используются разные примерные программы и УМК, то учитель-предметник обязан разработать соответствующие рабочие учебные программы для соответствующих параллелей классов.
- 1.8. Программа разрабатывается в 2-х экземплярах: один экземпляр остается на руках у учителя-предметника, второй – сдается заместителю директора по УВР для оформления основной образовательной программы школы.
- 1.9. За содержание Программы несет ответственность учитель-предметник, составивший рабочую учебную программу по своему предмету.
- 1.10. Программа должна быть прошита или скреплена скобами, иметь эстетичный вид.

II. Локальность рабочей учебной программы

- 2.1. Учёт особенностей конкретного образовательного учреждения.
- 2.2. Учёт индивидуальности в деятельности каждого педагога.
- 2.3. Учёт образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся.

III. Структура рабочей учебной программы учебного курса

3.1. Структура Программы включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;

- 3) учебно-тематический план;
- 4) основное содержание тематического плана;
- 5) календарно-тематический план;
- 6) информационно - методическое обеспечение.

IV. Порядок оформления титульного листа

4.1. Титульный лист имеет грифы согласования и утверждения Программы. Гриф утверждения располагается в верхнем правом углу Программы с указанием даты и номера приказа, гриф согласования – в верхнем левом углу Программы.

4.2. В центре титульного листа наименование Программы, с указанием учебного предмета, курса, возрастной категории обучающихся, обозначается учебный год.

4.3. В нижнем правом углу размещены данные о составителе Программы: фамилия, имя, отчество, должность и квалификационная категория (приложение 1).

V. Структура пояснительной записки

5.1. Пояснительная записка включает сведения:

1) о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;

2) о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;

3) о потребителе образовательных услуг (для кого предназначена программа, особенности развития обучающихся данных классов, уровень общего образования);

4) об отличительных особенностях ОУ (тип ОУ; цель работы школы на данной ступени общего образования; модель выпускника данной ступени общего образования);

5) о характеристике учебного предмета:

- цель учебного предмета;
- специфика учебного предмета;

6) об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:

- развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);
- образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;
- формы уроков (защита проектов; экскурсии; конференции; деловая игра; практикумы; лекции; уроки контроля; презентации и др.);
- обоснование коррекции примерной программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса (например, определение нового порядка изучения материала; изменение количества часов для конкретного класса, содержания изучаемой темы; дополнение требований к уровню подготовки учащихся и т.д.);

7) об ожидаемых образовательных результатах:

в рамках ФГОС –

- предметные;
- метапредметные;
- личностные;

в рамках ГОС –

- знать;
- уметь;

8) о развитии компетентностей (перечень компетентностей).

5.2. Объем пояснительной записки составляет от 1,5 до 2-х страниц.

VI. Порядок оформления учебно-тематического плана

6.1. Учебно-тематический план представляет собой табличный вариант, в котором обозначены только тематические блоки и количество учебных часов:

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности

6.2. Учебно-тематический план предусматривает:

- 20% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием ИКТ;
- 30% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием проектной деятельности;
- 20% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием исследовательской деятельности.

VII. Порядок оформления основного содержания учебно-тематического плана

7.1. В разделе «содержание учебно-тематического плана» необходимо указать тему тематического блока, количество учебных часов, обозначить формы учебного занятия: практикум, экскурсия, заочное путешествие, лекция, мини-лекция, урок-диспут, урок защиты проектов (ЗП), урок с использованием ИКТ (ИКТ) и др..

7.2. В данном разделе указываются уроки контроля, все виды творческих работ, лабораторные и практические работы.

7.3. При распределении учебных часов на весь учебный курс по русскому языку и математике необходимо спланировать на IV четверть в 9-х классах уроки повторения пройденного материала с целью подготовки обучающихся к ГИА.

7.4. Уроки контроля планируются по ключевым разделам (темам), и в Программе учитель-предметник обязан указать тему контрольного урока. Необходимо планировать уроки контроля в различных формах: устный

опрос, проект, презентация, блиц-опрос, тест, реферат, сообщение, доклад, контрольная работа.

7.5. Письменные контрольные работы обязательны для следующих учебных предметов: русскому языку, математике, физике, химии, биологии.

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ с. Безымянное» Энгельсского муниципального района, имеет право проводить контрольные работы по другим предметам образовательной области в случае необходимости.

VIII. Порядок оформления календарно-тематического плана

8.1. Календарно-тематический план оформляется в табличном варианте.

8.2. Настоящее Положение предлагает несколько табличных вариантов (приложение 3).

8.3. Учитель-предметник имеет право выбора: выбрать готовый вариант, данный вариант усовершенствовать, добавив необходимые графы. Учитель не имеет права ухудшить предложенные табличные варианты.

8.4. Календарно-тематический план должен полностью соответствовать содержанию учебно-тематического плана.

8.5. Каждый час календарно-тематического плана должен быть расписан в соответствии с целью урока. Недопустимо дублировать одну и ту же тему урока.

8.6. В календарно-тематическом плане должны быть проставлены даты. В графе «дата по плану» дата печатается, в графе «дата фактически» – возможно написание даты от руки синим или черным цветом.

8.7. В начальной и основной школе календарно-тематический план должен быть представлен по четвертям.

8.8. В календарно-тематическом плане необходимо указать формы учебных занятий.

IX. Порядок оформления информационно-методического обеспечения

9.1. Структура данного раздела:

- учебно-методический комплект (УМК);
- литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- адреса электронных ресурсов.

9.2. Оформление списка литературы должно быть в соответствии с общепринятыми нормами.

X. Хранение рабочих учебных программ

10.1. Рабочие учебные программы хранятся вместе с основными образовательными программами школы в зависимости от ступени общего образования.

Титульный лист

Согласовано
Зам. директора МБОУ «ООШ
с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

_____/_____/

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с. Безымянное» Энгельсского
муниципального района

_____/_____/

Приказ № _____ от _____

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «математика»
для обучающихся 9 класса МБОУ «ООШ с. Безымянное»
Энгельсского муниципального района

на 2012/2013 учебный год

Составитель:
Иванова Мария Сергеевна,
учитель математики
высшей квалификационной
категории

Приложение 2
к положению

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во час.

Приложение 3
к положению

Вариант 1.

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины
			по плану	по факту	

Вариант 2.

№ п/п	Тема уроков	Кол-во час.	Дата		Основные понятия и термины	Повторение изучен.	Самостоятельная творческая деятельность обучающихся
			по плану	по факту			

Вариант 3.

Начальные классы

Результаты: предметный, метапредметный, личностный	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во час.	Дата проведения		Понятийный аппарат
			по плану	по факту	

Вариант 4.

История

№ п / п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы уч. занятия)	Кол-во часов	Дата проведения		Основные понятия и термины	Опорные знания, умения	УУД	Образовательные технологии, эл. ресурсы
			по плану	по факту				

Вариант 5.

География

Дата проведения		Кол-во час.	Тема урока	Основные понятия и термины	Практическая работа	Краеведение
по плану	по факту					

Вариант 6.

Русский язык

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Словарь	Опорные знания, умения	Образовательные технологии, эл. ресурсы
			по плану	по факту			

Вариант 7.

Музыка

Дата проведения		Тема урока	Муз. материал по слущ.	Муз. материал вок.- хоровой	Элементы по муз. грамматике	Опорные термины и понятия
по плану	по факту					

Вариант 8.

Иностранный язык

Дата проведения		Кол-во час.	Языковой материал		Виды речевой деятельности			
			лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
по плану	по факту							